

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL: APRENDIZAGENS EM UMA TURMA DO 9º ANO NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UFPA

Jeane Pinheiro Alves¹
 Jorge Raimundo Da Trindade Souza²

RESUMO

Este estudo teve como objetivo analisar as reflexões de estagiários sobre uma experiência aplicada no desenvolvimento das atividades da última etapa do Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura em Ciências Naturais, da Universidade Federal do Pará (UFPA), em quatro turmas do 9º ano do Ensino Fundamental, anos finais, na Escola de Aplicação da UFPA (EAUFPA), em Belém-PA. Como instrumentos de coleta de dados para esta pesquisa, com aspectos qualitativos, foram utilizados os registros realizados em diário de bordo dos estagiários e imagens de atividades desenvolvidas durante as atividades do estágio. Assim, os alunos-estagiários realizaram registros das observações das aulas e das metodologias aplicadas na sala de aula, analisando os aspectos positivos e negativos. Para a análise dos dados foi utilizada a Análise Textual Discursiva (ATD) (Moraes; Galianzzi, 2007), uma vez que “corresponde a uma metodologia de análise de dados e informações de natureza qualitativa.” Os resultados apontam para o reconhecimento por parte dos estudantes-estagiários da relevância das contribuições do estágio supervisionado para a formação inicial de professores de Ciências, principalmente por apresentar situações recorrentes e características da docência e possibilitar a associação da teoria acadêmica com a realidade do cotidiano escolar. Conclui-se, que nesse estudo, na concepção dos estagiários, a atividade de estágio é relevante para a formação docente, tendo em vista as vivências, no campo de atuação, que proporcionaram o contato direto com a realidade da sala de aula para o efetivo exercício da profissão, subsidiando reflexões sobre o que rege as práticas no Ensino de Ciências, contribuindo e consolidando o desenvolvimento das identidades docentes dos professores em formação.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Formação de Professores, Ensino de Ciências.

¹ Graduado pelo Curso de Licenciada em Ciências Naturais da Universidade Federal do Pará – PA, jeanealves2317@gmail.com;

² Professor Dr. em Educação em Ciências – Universidade Federal do Pará - UFPA / FACIN/ICEN, jts@ufpa.br.

