

HISTÓRIA EM QUADRINHO E SUA POTENCIALIDADE NA POPULARIZAÇÃO DA PALEONTOLOGIA

Raquel Santos da Silva¹
 Marcia Martins Ornelas²
 Fabricia Rodrigues Machado³
 Rita de Cássia Anjos Bittencourt Barreto⁴

RESUMO

A Paleontologia é a ciência que estuda os fósseis e a história da vida na Terra, para muitos complexa e não acessível. Contudo, o uso de alguns recursos didáticos que apresentam linguagem semiótica possibilita que o conhecimento paleontológico seja transmitido de forma acessível, envolvente e didática, promovendo a curiosidade e o interesse pela Paleontologia. O estudo baseia-se em uma análise qualitativa de como e por que as HQs contribuem para uma maior aprendizagem da Paleontologia e para popularização da mesma. A lente teórica-metodológica que fundamenta este trabalho está delineada pela Teoria da Aprendizagem Multimodal (Kress & Van Leeuwen, 2001) que aborda a combinação de diferentes modos semióticos como potencializadores da aprendizagem, pelo aporte da Alfabetização Científica (Chassot, 2000; Sasseron & Carvalho, 2011) e pela abordagem das HQs como Linguagem Híbrida (Eisner, 1999; Ramos, 2017). Após o desenvolvimento de quatro aulas sequenciais sobre conceitos paleontológicos, e posterior utilização da HQ: "Dinossauros: Fósseis e Vida Pré-Histórica", procedeu-se a análise qualitativa dos dados que foram coletados por meio de um questionário. A análise revelou o potencial da HQ como uma ferramenta inovadora para o ensino de Ciências, que pode ser aplicada tanto em salas de aula quanto em ações de divulgação científica. Observou-se que 53,57% dos estudantes reconheceram a capacidade das HQs em tornar o conteúdo mais acessível pela simplificação da linguagem que auxilia na aprendizagem 65% dos estudantes afirmaram que as HQs tornam o aprendizado mais envolvente e facilitam a interpretação dos conceitos científicos, porque estimulam a criatividade e a imaginação. Evidenciou-se que a linguagem híbrida, apresentada pela HQ, combinando imagens e textos, contribuiu para o engajamento e compreensão dos conceitos. Ademais, os resultados alcançados validam a utilização da HQ como recurso didático que favorece a aprendizagem em Paleontologia e sua popularização.

Palavras-chave: Histórias em Quadrinhos, Popularização da Paleontologia, Conceitos Paleontológicos, Aprendizagem.

¹ Graduada em Ciências biológicas pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), quellsantos2346@gmail.com;

² Doutoranda em Botânica no Programa de Pós-graduação em Botânica da UEFS, Professora da Colaboradora do Lab Geo I/UESB, marcinha.ambiental@gmail.com

³ Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Especialista em Paleontologia, Professora da rede municipal de Lafayete Coutino, fabripiarodriguespt@gmail.com

⁴ Doutoranda no Curso de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Professora da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) rita.anjos@uesb.edu.br. Lattes autora: <https://lattes.cnpq.br/5993176318914394>.

