

A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA REGULAR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA COM FOCO NA INTERAÇÃO DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS E REGENTES

Nelma Alves dos Santos¹

RESUMO

Este artigo objetiva analisar o panorama brasileiro da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva com foco no trabalho desenvolvido pelos professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em conjunto com os professores regentes de Classes Comuns Inclusivas. Como método, foi realizada uma revisão integrativa nas principais bases de dados da internet utilizando os descriptores: Educação Inclusiva, Educação Especial, Atendimento Educacional Especializado, Professor. Como aporte teórico serão utilizados os trabalhos de Silva et al (2020); Jucá e Lacerda (2022); Pletsch et al (2024); Santiago (2021); Araújo & Caixeta (2022); Plácido et al (2023); Vizzotto (2020); Mantoan (2006) e a legislação pertinente ao AEE. Na articulação entre os artigos encontrados foram delimitados conceitos como planejamento e prática pedagógica, relações pessoais, dialogicidade e colaboração. Resultados preliminares apontam que tais conceitos, quando relacionados à prática educativa no desenvolvimento de atividades em prol dos Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (ENEEs) podem contribuir com os processos de socialização, melhoria da relação professor-aluno e na interação entre os professores especialista e regente, assim como a resolução de conflitos e minimização das dificuldades de aprendizagem do ENEE. Na prática educativa do AEE, apresentam-se relações sociais que podem vir a funcionar como reprodutoras de processos de exclusão caso a articulação entre os educadores não seja efetiva. As considerações finais sugerem a formação de professores e o engajamento no planejamento entre os docentes envolvidos na educação especial na perspectiva inclusiva como facilitadores de uma educação inclusiva equitativa.

Palavras-chave: Educação Especial, Educação Inclusiva, Atendimento Educacional Especializado, Professor.

¹ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação - Modalidade Profissional - Faculdade de Educação - Universidade de Brasília - DF. nelma.santos@aluno.unb.br

