

## INGLÊS EM JOGO: EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA CRÍTICA E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PROJETOS DE EXTENSÃO<sup>1</sup>

Eduardo Oliveira Sardinha Pires <sup>2</sup>

Cristiane Rosa Lopes <sup>3</sup>

### RESUMO

O presente trabalho parte dos resultados iniciais obtidos a partir da análise dos dados da ação de extensão “Inglês em jogo: educação linguística e tecnologias digitais”, a qual foi desenvolvida durante o projeto de iniciação científica do autor, sob a orientação da coautora. O projeto envolveu o planejamento e execução de aulas de língua inglesa no formato de oficinas, para uma turma do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Produção de Áudio e Vídeo, de uma instituição educacional pública, localizada no interior do estado de Goiás. Esta pesquisa analisa a integração de tecnologias digitais nas aulas desenvolvidas, com foco na utilização de Games. Para tanto, como referencial teórico-metodológico, utilizamos a teoria da Gameducção Linguística para embasar a introdução de games no planejamento das aulas, e como metodologia de ensino foi utilizado o Percorso Didático, para favorecer a ampliação de repertórios linguísticos de forma crítica e dialógica. Os resultados da análise apontam para uma potencialidade do uso de tecnologias na educação linguística, principalmente no ensino de língua inglesa, contexto em que foi realizada a ação extensionista e a pesquisa. Essa potencialidade se evidencia no engajamento dos(as) alunos(as), no feedback instantâneo (especialmente no caso dos games) e na ampliação de perspectivas educacionais a partir do acesso a uma gama de ferramentas gratuitas disponíveis nas tecnologias digitais. Contudo, ressalta-se que integração entre tecnologias e educação linguística deve ser realizada de forma responsável e ética, com ações de formação docente voltadas para esse fim.

**Palavras-chave:** Educação Linguística Crítica, Tecnologias Digitais, Percorso Didático, Extensão Universitária, Língua Inglesa.

---

<sup>1</sup> Trabalho fruto da pesquisa de Iniciação Científica do autor, pela Universidade Estadual de Goiás, e com financiamento através de Bolsa pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Letras Português/Inglês da Universidade Estadual de Goiás - UEG, bolsista pelo Programa de Iniciação Científica e Tecnológica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) através da Chamada N 05/2024 pela Cota Institucional da Universidade Estadual de Goiás, [eduardo.749@aluno.ueg.br](mailto:eduardo.749@aluno.ueg.br);

<sup>3</sup> Professora orientadora: doutora em Letras e Linguística, docente na Universidade Estadual de Goiás - UEG, [cristiane.lobes@ueg.br](mailto:cristiane.lobes@ueg.br).

