

# SAÚDE MENTAL DOS ACOMPANHANTES TERAPÊUTICOS (AT'S) DE CRIANÇAS COM TEA NO AMBIENTE ESCOLAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Patricia Araujo Nunes dos Santos <sup>1</sup>

## RESUMO

Este trabalho apresenta o relato de uma experiência gestada na disciplina de Ética e direitos humanos do curso de Psicologia. O referido projeto de extensão foi desenvolvido no Centro Terapêutico Integrar (CTI), no setor Psicologia, sob a supervisão da Psicóloga do (CTI) Franciele Pereira da Silva. Durante os períodos das intervenções, foi possível conhecermos várias realidades sobre os (AT's), e como estas eram importantes no processo de inclusão das crianças com TEA no contexto escolar. A metodologia utilizada foi através de entrevistas informais, e questionários formais com os (At's). Nos quais ficaram explícitos algumas inquietações nas esferas emocionais como: ansiedade, injustiça, incapacidade, exclusão, entre outros. Enfrentados pelos profissionais in loco do contexto escolar, ao acompanhar as crianças matriculadas nas escolas. Desse modo, emergiu o objetivo central da pesquisa que foi: - Identificar como estão as emoções e sentimentos dos At's do CTI dentro do contexto escolar. Nos debruçamos em Frazão (2013), Mesquita (2011), Perls (1975), Patricia (2009) e Silva (2025). Contudo nos resultados pudemos identificar que o ambiente escolar tem como característica ser um local, com um acentuado nível de estresse, e de traumatização psicológica dos alunos com TEA. Uma vez que, em um mesmo ambiente podem ter crianças com TEA em diferentes níveis de suportes, como também comorbidades associadas. E por arremate, o ambiente escolar é um local propício a gatilhos sensoriais, que reverbera comportamentos interferentes (colapsos e birras). Sendo assim, este ambiente está muito mais suscetível a ocorrências de comportamentos aversivos, que testam diariamente a inteligência emocional dos At's. Frente aos episódios oriundos de situações que poderiam ser evitadas, se os contextos escolares seguissem o que a legislação, os direitos das pessoas com deficiências preconizam, e mais especificamente a lei dos autistas.

**Palavras-chave:** Saúde Mental, Educação, Acompanhante Terapêutico, Desafios e Possibilidades.

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Psicologia da Universidade Estácio de Alagoas - UEAL, [patysanto23@gmail.com](mailto:patysanto23@gmail.com)

