

A IMPORTÂNCIA DO ESTÍMULO À PESQUISA NO ENSINO MÉDIO: DESENVOLVENDO CURIOSIDADE, CRIATIVIDADE E AUTONOMIA

José Cícero da Silva Júnior ¹
 Luana Tavares da Silva ²

RESUMO

O estímulo à pesquisa no Ensino Médio é essencial para o desenvolvimento intelectual e pessoal dos estudantes, contribuindo para a formação cidadã e preparando-os para os desafios profissionais e acadêmicos futuros. Compreendendo essa importância, foram organizados grupos de pesquisa com estudantes do Ensino Médio da Escola de Referência em Ensino Médio Doutor Pedro Afonso de Medeiros, localizada na cidade de Palmares, estado de Pernambuco. Tendo por objetivo incentivá-los a investigar problemáticas externas e internas ao ambiente escolar, estimulando-os a propor projetos de intervenção que visassem à resolução ou à mitigação dos problemas encontrados. A iniciativa baseia-se na compreensão de que a pesquisa escolar favorece a construção do pensamento crítico e o desenvolvimento de habilidades investigativas, conforme apontam estudiosos como Pedro Demo (2009), que destaca a pesquisa como elemento fundamental na formação do sujeito autônomo e criativo. Além disso, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) enfatiza a importância do protagonismo juvenil e da investigação como metodologias essenciais para o desenvolvimento das competências gerais da educação básica. Nesse contexto, os estudantes realizaram pesquisas em sites, redes sociais e por meio de observação direta na comunidade para identificar possíveis problemas locais. Posteriormente, com orientação no ambiente escolar, desenvolveram projetos que, em um segundo momento, foram aplicados na prática, gerando resultados significativos para a comunidade escolar e local. Os resultados alcançados evidenciam a contribuição positiva desse processo, uma vez que os projetos foram apresentados em eventos científicos regionais e internacionais, demonstrando o potencial da pesquisa escolar para fortalecer a cultura científica e promover o protagonismo juvenil. Essa abordagem torna a educação mais dinâmica e significativa para a vida dos estudantes, potencializando sua formação como futuros pesquisadores e cidadãos ativos na sociedade.

Palavras-chave: Pesquisa, Incentivo, Educação.

¹ Pós-graduando no Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Graduado em Licenciatura em Química pelo Instituto Federal de Alagoas - IFAL, jose.csjunior400@adm.educacao.pe.gov.br;

² Especialista em Educação e Direitos Humanos e Diversidade pela Universidade Federal de Alagoas – UFAL, Graduada em Letras Vernácula pela Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, silva.luanatavares@gmail.com

