

## ELABORAÇÃO DE JOGOS LÚDICOS, EDUCATIVOS E DIDÁTICOS COM O TEMA BIOMAS BRASILEIROS E BIODIVERSIDADE APLICADOS NO CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL NA UFRR

Livia Stefany Matos Aquino <sup>1</sup>

Raquel Rodrigues da Silva <sup>2</sup>

Danielle da Silva Trindade <sup>3</sup>

Mariana Souza da Cunha<sup>4</sup>

### Resumo

A ludicidade tem sido utilizada como uma ferramenta de mediação no processo de ensino aprendizagem, momento em que o acadêmico interage com o mundo, onde valoriza as vivências e as experiências, estimulando o pensamento criativo e crítico, reformulando assim a prática pedagógica. O Curso de Licenciatura Intercultural do Instituto Insikiran da Universidade Federal de Roraima(UFRR), tem como princípio a prática pela pesquisa, onde o acadêmico busca fortalecer a sua formação por meio da pesquisa e da produção de material didático. O presente relato de experiência, teve como objetivo elaborar material didático para fixar conceitos com o tema Biomas Brasileiros e biodiversidade, como forma de facilitar o aprendizado e fortalecer o ensino no Curso de Ciências da Natureza na UFRR. As metodologias utilizadas foram pesquisas na internet, leituras e debates de textos com a temática, assim como a confecção dos jogos. Como resultados, observamos que os acadêmicos puderam além de elaborar os jogos, também conseguiram compreender os processos e os conceitos da temática trabalhada. Além de estimular outras curiosidades e interesse aos temas relacionados e com isso compreender também a sua realidade. Destacamos que a busca por metodologias alternativas fortalecem o ensino e aprendizado dos acadêmicos que irão desenvolver atividades nas escolas indígenas nos diferentes territórios etnoeducacionais. Por fim, acreditamos que essas atividades podem estimular o estudante de licenciatura em formação, para atuar como um professor dinâmico em sua sala de aula nas escolas indígenas do estado.

**Palavras-chave:** Jogos Didáticos, Biomas Brasileiros, Relatos Experiência, Educação Indígena.

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Licenciatura Intercultural da Universidade Federal de Roraima – UFRR, [livia.rivero1711@gmail.com](mailto:livia.rivero1711@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda do curso de Licenciatura Intercultural da Universidade Federal de Roraima – UFRR, [raquelrodriguessilva@30gmail.com](mailto:raquelrodriguessilva@30gmail.com);

<sup>3</sup> Mestre em Sociedade e Fronteira pelo programa de Pós Graduação Sociedade e Fronteira (PPGSOF) da Universidade Federal de Roraima, [danielle.trindade@ufrr.br](mailto:danielle.trindade@ufrr.br)

<sup>4</sup> Doutoranda do curso de pós graduação em Recursos Naturais (PRONAT) da Universidade Federal de Roraima. UFRR, [marycunharr@gmail.com](mailto:marycunharr@gmail.com); Professora Orientadora.

