

ELABORAÇÃO DE JOGOS LÚDICOS, EDUCATIVOS E DIDÁTICOS COM O TEMA BIOMAS BRASILEIROS E BIODIVERSIDADE APLICADOS NO CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL NA UFRR

Livia Stefany Matos Aquino ¹
 Raquel Rodrigues da Silva ²
 Danielle da Silva Trindade ³
 Mariana Souza da Cunha⁴

Resumo

A ludicidade tem sido utilizada como uma ferramenta de mediação no processo de ensino aprendizagem, momento em que o acadêmico interage com o mundo, onde valoriza as vivências e as experiências, estimulando o pensamento criativo e crítico, reformulando assim a prática pedagógica. O Curso de Licenciatura Intercultural do Instituto Insikiran da Universidade Federal de Roraima(UFRR), tem como princípio a prática pela pesquisa, onde o acadêmico busca fortalecer a sua formação por meio da pesquisa e da produção de material didático. O presente relato de experiência, teve como objetivo elaborar material didático para fixar conceitos com o tema Biomas Brasileiros e biodiversidade, como forma de facilitar o aprendizado e fortalecer o ensino no Curso de Ciências da Natureza na UFRR. As metodologias utilizadas foram pesquisas na internet, leituras e debates de textos com a temática, assim como a confecção dos jogos. Como resultados, observamos que os acadêmicos puderam além de elaborar os jogos, também conseguiram compreender os processos e os conceitos da temática trabalhada. Além de estimular outras curiosidades e interesse aos temas relacionados e com isso compreender também a sua realidade. Destacamos que a busca por metodologias alternativas fortalecem o ensino e aprendizado dos acadêmicos que irão desenvolver atividades nas escolas indígenas nos diferentes territórios etnoeducacionais. Por fim, acreditamos que essas atividades podem estimular o estudante de licenciatura em formação, para atuar como um professor dinâmico em sua sala de aula nas escolas indígenas do estado.

Palavras-chave: Jogos Didáticos, Biomas Brasileiros, Relatos Experiência, Educação Indígena.

¹ Graduanda do curso de Licenciatura Intercultural da Universidade Federal de Roraima – UFRR, livia.rivero1711@gmail.com;

² Graduanda do curso de Licenciatura Intercultural da Universidade Federal de Roraima – UFRR, raquelrodriguessilva@30gmail.com;

³Mestre em Sociedade e Fronteira pelo programa de Pós Graduação Sociedade e Fronteira (PPGSOF) da Universidade Federal de Roraima, danielle.trindade@ufrr.br

⁴Doutoranda do curso de pós graduação em Recursos Naturais (PRONAT) da Universidade Federal de Roraima. UFRR, marycunharr@gmail.com; Professora Orientadora.

