

Relato de Experiência: Inovação Metodológica no Ensino de Ciências do Ensino Fundamental

Willian Felipe Mororó Santos ¹
 Beatriz Gavinho de aguiar ²
 Ivaneide de Oliveira Nascimento ³

RESUMO

A docência no ensino de Ciências enfrenta desafios, exigindo inovação para manter o interesse e a participação dos alunos, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, foi realizada uma pesquisa que investigou diferentes metodologias ativas, visando tornar o ensino mais dinâmico e significativo. Este relato de experiência busca destacar como a diversificação das abordagens pedagógicas impactou positivamente no aprendizado e no engajamento dos alunos do Ensino Fundamental. Ao longo de 12 meses, diversas atividades foram desenvolvidas na Escola Municipal Giovanni Zanni com a turma do 8º ano, assim foram testadas diferentes metodologias como a aprendizagem baseada em problemas, diferentes tecnologias educacionais, modelos tridimensionais, mapas mentais e a gamificação. Para a avaliação da efetividade das técnicas foram feitas análises do desempenho dos alunos por meio de atividades e o uso de questionários qualitativos não estruturados para obter o feedback dos alunos. Dessa forma a experimentação de metodologias diversas trouxe impactos significativos na aprendizagem e no comportamento dos alunos, onde observou-se que abordagens interativas, especialmente as que envolvem recursos tecnológicos e desafios gamificados, promovem maior engajamento, e a receptividade foi notável em atividades como o Kahoot e o uso de modelos 3D, entretanto, também surgiram desafios pois algumas dinâmicas de grupo exigiram maior controle para garantir a participação equitativa dos alunos, além disso, notou-se que nem todas as metodologias foram igualmente eficazes para todos, evidenciando a importância de adaptações conforme o perfil da turma. Assim, a diversificação das metodologias no ensino de Ciências se mostrou uma estratégia eficiente para estimular a aprendizagem e o engajamento dos alunos, a experiência adquirida reforça a importância de um ensino dinâmico e adaptável, considerando diferentes estilos de aprendizagem, fortalecendo a compreensão sobre o impacto das metodologias ativas além de reforçar a necessidade de continuar explorando novas abordagens para o ensino de Ciências.

Palavras-chave: Metodologias, Engajamento, Aprendizagem, Educação, Tecnologia

¹ Graduando do Curso de **Licenciatura em Ciências Biológicas** da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – UEMASUL, willian.santos@uemasul.edu.br;

² Graduando do Curso de **Licenciatura em Ciências Biológicas** da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – UEMASUL, beatriz.aguiar@uemasul.edu.b;

³ Professora orientadora: Doutora, Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, ivaneide@uemasul.edu.br

