

PROJETO DE INTERVENÇÃO APAE CORRENTE PIAUÍ

Wesley Pereira do Nascimento ¹

Marina dos Santos Rodrigues ²

Lucas Jairo Cervantes Bispo ³

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo analisar, na perspectiva da Educação Matemática Inclusiva, os procedimentos matemáticos utilizados por alunos da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Corrente, no Piauí, é uma entidade civil de caráter filantrópico, cultural, educacional e assistencial, com o objetivo de oferecer atendimento a pessoas com deficiência intelectual, transtornos global do desenvolvimento e múltiplas deficiências. A partir de um processo de observação e mapeamento das turmas, suas possibilidades e dificuldades para construção do material empírico foram elaboradas atividades com as operações aritméticas básicas como um material lúdico. De acordo com Maluf (2008), através de atividades lúdicas, brincadeiras e jogos, a criança brinca, se diverte, aprende, cresce em suas vivências, produz conhecimentos, decorrentes de seu sentir, pensar e do seu desenvolvimento, principalmente tendo em vista sociabilidade e a resolução de problemas. O referencial teórico fundamentou-se a partir dos pressupostos da Educação Matemática Inclusiva. Quanto à metodologia, a pesquisa assumiu uma abordagem de natureza qualitativa e do tipo exploratória. Análise dos resultados foi observado a defasagens de aprendizagem apresentadas pelos alunos em relação aos conceitos e procedimentos aritméticos. Além disso, reflete-se também sobre as metodologias utilizadas pelo professor para a aprendizagem matemática. No universo educacional, a educação inclusiva assegura a alunos com deficiência o desenvolvimento e a oportunidade de aprenderem uns com os outros, oportunizando a redução de estigmas e, conseqüentemente de exclusão e assegurando uma educação de qualidade para todos.

Palavras-chave: Inclusão, Aprendizagem, Lúdico.

¹ Graduando do Curso de Matemática do Instituto Federal do Piauí - IFPI, wesleypnascimento@gmail.com;

² Graduado pelo Curso de Matemática da Instituto Federal do Piauí - IFPI, dossantosrodriguesmarina34@gmail.com

³ Mestre em Filosofia, Instituto Federal do Piauí – Campus Corrente, - IFPI, Lucas.Bispo@IFPI.Edu.br

