

## DO LIVRO AO JOGO: COMO A TECNOLOGIA PODE REVOLUCIONAR A QUÍMICA ORGÂNICA

Anna Isabelle Santos Nunes Lima <sup>1</sup>  
 Christiano Roberto Lima de Aguiar <sup>2</sup>

### RESUMO

Devido ao alto nível de reprovações que ocorrem na disciplina de química orgânica pelos estudantes do ensino superior que compõe o curso de Licenciatura Plena em Química da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – UEMASUL, do município de Imperatriz/MA, elaborou-se um jogo tecnológico, desenvolvido através das seguintes linguagens: HTML5, CSS3 e JavaScript, que apresenta aos docentes um novo meio lúdico interligado a realidade tecnologia atual para auxiliar à compreensão dos conteúdos ministrados em sala de aula para os discentes objetivando, assim, promover uma redução nas taxas de reprovações presentes na matéria e sua implementação nos demais cursos do ensino superior que oferecem a disciplina quanto para os estudantes do ensino médio da rede pública do município. Como metodologia de pesquisa realizou-se uma análise bibliográfica com procedimentos de abordagem qualitativa e descritiva em artigos, periódicos, dissertações e como ferramenta utilizou-se o livro de “Química Orgânica – Volume 1” do autor David Klein para elaboração do jogo e um questionário, aplicado ao professor responsável pela disciplina e aos alunos do segundo período após o uso do jogo em sala de aula, que delineou as informações obtidas pelos 33 participantes. Portanto, com os dados preliminares adquiridos por intermédio do formulário, o estudo aponta para uma alta aceitação dos estudantes ao jogo pela facilidade em entender os assuntos expostos no ambiente escolar e pela praticidade durante seu manuseio possibilitando seu utilização por jovens e adultos, independente da sua faixa etária, demonstrando, desta forma, sua importância como material pedagógico para auxiliar o papel do professor quanto para os estudos dos alunos e seus benefícios acadêmicos.

**Palavras-chave:** Química orgânica, Jogo, Tecnologia, Inovação, David Klein.

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Química da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, [anna.lima@uemasul.edu.br](mailto:anna.lima@uemasul.edu.br);

<sup>2</sup> Professor orientador: Doutor em Educação, Universidade Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS, [christianoaguiar@uemasul.edu.br](mailto:christianoaguiar@uemasul.edu.br).