

O DESAFIO DIÁRIO DO PROFESSOR: ENSINO EM SALA REGULAR E ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

Priscila Fernandes da Silva Almeida¹
Maria de Lourdes Aciole Fernandes²

RESUMO

Os desafios encontrados nas salas de aula regular são diversos e reflete diretamente tanto a qualidade do ensino quanto a experiência dos alunos e educadores. O objetivo deste estudo é identificar quais os fatores que impactam no trabalho docente e aprendizagem do estudante com deficiência. Usando a metodologia de pesquisa de território e análise de levantamento via GoogleForms realizado entre docentes, coordenador pedagógico e professores do AEE onde muitos educadores apresentaram como se sentem despreparados para lidar com a diversidade na sala de aula, o que pode levar a práticas pedagógicas inadequadas. A falta de recursos materiais e tecnológicos adequados, materiais didáticos adaptados, equipamentos de acessibilidade ou ambientes físicos adequados para atender alunos com deficiência. Apesar dos avanços na conscientização e informação sobre a importância da inclusão pode resultar em preconceitos e estigmas, tanto entre educadores quanto entre os próprios alunos. Isso pode dificultar a aceitação e a convivência harmoniosa na escola. Embora existam leis e diretrizes que garantem os direitos dos alunos com deficiência, a implementação efetiva dessas políticas ainda enfrenta barreiras burocráticas, falta de fiscalização e recursos financeiros limitados. A inclusão efetiva desses alunos nas atividades curriculares ainda é um desafio, as adaptações necessárias não são realizadas, resultando em uma participação limitada ou em atividades que não atendem às suas necessidades.

Palavras-chave: Docentes, Estudantes, Políticas Públicas, Sala Regular, Educação Básica.

¹ Especialista em Educação Especial Universidade Estácio de Sá - AL, priscis.isaac@gmail.com;

² Mestre em Ciências da Educação pela Universidade Interamericana -PY, mlaciole@gmail.com;

