

## INVESTIGAÇÃO SOBRE APRENDIZAGEM PELO METODO DA LEMBRANÇA ESTIMULADA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO

Rosa Maria Duarte Veloso <sup>1</sup>  
Aldiberto Pereira Corrêa <sup>2</sup>  
Thanyse Mendes Gomes Machado <sup>3</sup>  
Ronaldo Rodrigues de Sousa <sup>4</sup>  
Alberto Ferreira de Oliveira Neto <sup>5</sup>  
Fernando César Silva <sup>6</sup>

### RESUMO

A pesquisa investigou a aprendizagem de estudantes do ensino médio por meio da lembrança estimulada em espaços não formais de ensino, com foco na visita ao Parque Nacional da Serra da Capivara. O estudo foi desenvolvido em uma escola pública de tempo integral localizada no leste maranhense, envolvendo 15 estudantes da 2ª série do itinerário formativo de Linguagens e suas Tecnologias. A atividade foi interdisciplinar, integrando as disciplinas de Biologia, Geografia, Corresponsabilidade Social e Aprofundamento IV. O percurso envolveu visita a sítios arqueológicos, ao Museu do Homem Americano, Museu da Natureza e ao ateliê de cerâmica da Serra da Capivara. Após 73 dias da viagem, os estudantes participaram de uma sequência didática composta por quatro etapas: conversa inicial sobre a experiência, atividades de desenho, aplicação de questionário e produção de poesias com base em textos sobre a Serra da Capivara e a Caatinga. Os resultados demonstraram que os estudantes conseguiram contextualizar a experiência, valorizando aspectos históricos, culturais, biológicos e geográficos. Houve destaque para a biodiversidade da Caatinga, a produção artesanal local, a importância arqueológica do parque e a crítica à visão estereotipada do bioma. As respostas evidenciam a apropriação interdisciplinar de saberes e a valorização do conhecimento científico, além do reconhecimento do turismo pedagógico e da importância do Parque como Patrimônio Mundial. A metodologia de lembrança estimulada mostrou-se eficaz na recuperação e ressignificação das aprendizagens em espaços educativos não formais.

**Palavras-chave:** educação não-formal, lembrança estimulada, Interdisciplinaridade, Caatinga.

<sup>1</sup> Professor da Secretaria Estadual de Educação do Maranhão, SEDUC-MA [rosamdv@prof.edu.ma.gov.br](mailto:rosamdv@prof.edu.ma.gov.br);

<sup>2</sup> Professor da Secretaria Estadual de Educação do Maranhão, SEDUC-MA [aldiberto415@gmail.com](mailto:aldiberto415@gmail.com);

<sup>3</sup> Professor da Secretaria Estadual de Educação do Maranhão, SEDUC-MA [machadothanyse@gmail.com](mailto:machadothanyse@gmail.com);

<sup>4</sup> Professor da Secretaria Estadual de Educação do Maranhão, SEDUC-MA [ronaldo.pmat@gmail.com](mailto:ronaldo.pmat@gmail.com);

<sup>5</sup> Professor da Secretaria Estadual de Educação do Maranhão, SEDUC-MA, [coautor3@email.com](mailto:coautor3@email.com)

<sup>6</sup> Professor orientador: Doutor, Faculdade de Educação - UFMG, [fcsquimico@yahoo.com.br](mailto:fcsquimico@yahoo.com.br).

