

POR QUE O PIBID DEVE SE TORNAR UMA POLÍTICA DE ESTADO? A PRÁXIS DO PROGRAMA NO IFRN

Louize Gabriela Silva de Souza¹
Breno Trajano de Almeida²

RESUMO

Este texto objetiva analisar as principais ações desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no âmbito do Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN), de modo que se desvele o impacto e as contribuições na formação de professores em diferentes contextos educacionais. De natureza qualitativa, realizou-se uma revisão da produção do conhecimento sobre formação docente e sua relação com o PIBID, além de estudos da legislação vigente, dos relatórios elaborados pelos participantes dos diversos Campi que recebem o programa e dos documentos institucionais que regulamentam essa política pública. O estudo também dialoga com autores que discutem a valorização do magistério e a centralidade das políticas de formação para o fortalecimento da educação pública. Os resultados indicam a relevância do PIBID como política de indução e valorização das licenciaturas, contribuindo significativamente para a imersão dos estudantes na prática pedagógica, para a construção da identidade docente e para o fortalecimento da articulação entre teoria e prática desde os primeiros períodos dos cursos. Além disso, evidenciam a urgência da aprovação do Projeto de Lei nº 3.970/2021, que visa à ampliação das cotas de bolsas e à conversão do programa em política de Estado. Tal medida se mostra essencial para assegurar a continuidade e o fortalecimento do PIBID, sobretudo como estratégia de enfrentamento à evasão nas licenciaturas e de elevação da qualidade da formação inicial e continuada de professores, especialmente nas regiões historicamente mais vulnerabilizadas.

Palavras-chave: PIBID, Formação docente, Projeto de Lei.

¹ Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, louize.gabriela@ifrn.edu.br;

² Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, breno.almeida@ifrn.edu.br;

