

EDUCAÇÃO EM E PARA OS DIREITOS HUMANOS: APONTAMENTOS E DISCUSSÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO DE DIREITOS

Francisco Roberto Diniz Araújo¹
Raimundo Alves Maia Filho²

RESUMO

A educação em e para os direitos humanos emerge como um campo essencial para a construção de uma sociedade mais justa, plural e equitativa. Nesse sentido, a formação do sujeito de direitos transcende a mera transmissão de conhecimentos normativos, exigindo uma abordagem que promova a vivência crítica, reflexiva e transformadora (Paulo Freire, 1996; Candau, 2012). Este estudo investiga os desafios e as possibilidades da educação em direitos humanos no Brasil contemporâneo, considerando as ténues relações entre educação formal, políticas públicas e o engajamento social (Sousa Santos, 2010; UNESCO, 2006). A discussão parte da necessidade de compreender a educação em direitos humanos como um processo interseccional e dinâmico, que reconhece as diversidades culturais, sociais e históricas dos sujeitos (Candau, 2008; Tiburi, 2015). Aborda-se, ainda, o papel das instituições de ensino e das práticas pedagógicas na formação cidadã consciente e no fortalecimento da democracia (Freire, 1996; Bonetti, 2016). Ao mesmo tempo, são problematizadas as contradições entre a teoria e a prática, especialmente diante do crescimento de discursos contrários aos direitos humanos e do enfraquecimento de políticas inclusivas (Arroyo, 2012; Souza, 2009). Os resultados apontam que a educação em direitos humanos deve ir além da formalidade curricular, incorporando experiências concretas que possibilitem o exercício ativo da cidadania e a construção de subjetividades comprometidas com a justiça social (UNESCO, 2011; Candau, 2014). Conclui-se que a formação do sujeito de direitos demanda um esforço coletivo e institucional para enfrentar desafios estruturais e avançar na consolidação de uma cultura de respeito à dignidade humana.

Palavras-chave: Educação em Direitos Humanos, Cidadania, Políticas Públicas, Subjetividade, Justiça Social.

¹ Graduado em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú, Especialista em Direitos Humanos pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Mestrado em Ciências da Educação (UDS) e Doutorado em Ciências da Educação (UDS). Posdoctorado en Psicología con Orientación en Metodología de la Investigación de Revisión - Universidad de Flores (UFLO, Argentina). Professor efetivo lotado na secretaria de educação - São Bento PB.

² Graduação em Matemática pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte -UFRN, Mestre em matemática pela Universidade Estadual da Paraíba - UFPB, Professor das redes municipal e Estadual de Ensino, atualmente Dirigente Municipal de Educação da cidade de São Bento – PB. professorraimundomaia@gmail.com

