

Corpo em Movimento, Mente em Desenvolvimento: A Influência da Atividade Física em Crianças com TEA no Interior do Maranhão

Gabriel Sousa de Farias ¹

RESUMO

O presente estudo investiga a importância da atividade física para o aprendizado e bem-estar de crianças com Transtorno do Espectro Autista, com a proposta de ser desenvolvido na cidade de Barra do Corda, no interior do Maranhão. Foi desenvolvido com o objetivo de promover a atividade física como uma estratégia de aprendizado para crianças autistas, tendo em vista que elas frequentemente enfrentam desafios em comunicação, interação social e habilidades motoras. Para tanto, foi necessário melhorar as habilidades motoras e a coordenação, aumentar a socialização e a interação entre as crianças, reduzir a ansiedade e o estresse por meio da atividade física, além de estimular a concentração e a atenção durante as atividades escolares. A proposta visa ainda contribuir com os profissionais da área da educação e da saúde do município, oferecendo subsídios e estratégias práticas para o trabalho com crianças autistas. Realizou-se assim uma análise na cidade de Barra do Corda-MA e uma pesquisa baseada em artigos científicos sobre o tema abordado. Diante disso, verificou-se que houve melhora nas habilidades motoras, aumento da interação social e redução de comportamentos desafiadores, os quais permitiram a seguinte conclusão: a atividade física é uma ferramenta poderosa no aprendizado e no desenvolvimento integral de crianças autistas, sendo especialmente relevante para contextos educacionais de cidades do interior, como Barra do Corda-MA.

Palavras-chave: Atividade física, Transtorno do Espectro Autista, Aprendizado, Habilidades motoras, Interação social.

¹ Gabriel Sousa de Farias, Graduando do Curso de Bacharelado em Administração do IFMA-Campus Barra do Corda, farias.g@acad.ifma.edu.br