

## Neurociência e Gamificação na Pós-Graduação: Uma Prática Docente na Formação em Neuropsicopedagogia

Marcus Vinicius Gomes de Oliveira <sup>1 2</sup>

Aleksandra Josefa Sales da Silva <sup>3</sup>

Suely Cristina de Souza Fernandes Crahim <sup>4</sup>

Flaviane Melo de Anchieta <sup>5</sup>

### RESUMO

A neurociência tem contribuído significativamente para a compreensão dos processos cognitivos envolvidos na aprendizagem, oferecendo subsídios relevantes para a atuação pedagógica e psicopedagógica. Este artigo apresenta uma experiência docente na disciplina de Neurociência Aplicada à Neuropsicopedagogia, ministrada em cursos de pós-graduação da Universidade de Vassouras Campus Saquarema, com ênfase na aplicação de metodologias ativas de ensino, especialmente com o uso da gamificação. A proposta baseou-se em autores como Mora (2017), que destaca a importância da emoção no aprendizado, Kandel (2007), com suas contribuições sobre plasticidade cerebral, e Huizinga (2000), no que se refere ao caráter lúdico do conhecimento. A metodologia adotada teve abordagem qualitativa, de cunho exploratório, ancorada em registros de aula, feedbacks dos alunos e análise reflexiva da prática pedagógica. A experiência revelou que o uso de estratégias gamificadas, como quizzes interativos, desafios por equipes e jogos de raciocínio associados a conteúdos teóricos, promoveu maior engajamento, participação ativa e retenção do conhecimento pelos alunos. Observou o fortalecimento das relações interpessoais e o estímulo ao pensamento crítico, elementos fundamentais na formação de profissionais capazes de articular ciência e prática pedagógica. A integração entre os fundamentos da neurociência e as estratégias lúdicas potencializa o processo de ensino-aprendizagem, especialmente na educação de adultos em contextos acadêmicos avançados.

**Palavras-chave:** Neurociência, Neuropsicopedagogia, Gamificação, Ensino Superior, Metodologias Ativas.

---

<sup>1</sup>Mestre em Educação pela Universidade Federal Rural Rio de Janeiro - RJ, Docente na Universidade de Vassouras, Saquarema, [farma.vinicius@gmail.com](mailto:farma.vinicius@gmail.com);

<sup>2</sup>Acadêmico de Medicina da Faculdade Unilagos, Araruama - RJ, [farma.vinicius@gmail.com](mailto:farma.vinicius@gmail.com);

<sup>3</sup>Mestra em Diversidade e Inclusão, Docente na Universidade de Estácio de Sá, RJ, [aleksandrasales@gmail.com](mailto:aleksandrasales@gmail.com);

<sup>4</sup>Doutoranda em História, Docente na Universidade de Vassouras, Vassouras - RJ, [psicopedagoga@univassouras.edu.br](mailto:psicopedagoga@univassouras.edu.br);

<sup>5</sup>Mestra em Diversidade e Inclusão, Docente na Universidade de Vassouras – Saquarema, [pesquisas.flaviane@gmail.com](mailto:pesquisas.flaviane@gmail.com);

