

ENTRE DISCURSOS E PRÁTICAS: VISÃO CRÍTICA DAS "INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS" E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO INTEGRADO

Lenir da Silva Fernandes¹
Lucinéia Contiero²

RESUMO

Este artigo analisa a integração de estratégias de aprendizagem cri-ativas mediadas por tecnologias digitais no contexto do Ensino Médio Técnico Integrado, a partir das perspectivas críticas docentes. A investigação, de natureza qualitativa e exploratória, foi realizada com docentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, utilizando questionários e entrevistas semiestruturadas para compreender como essas práticas pedagógicas consideradas inovadoras são concebidas e implementadas. O referencial teórico inclui autores como Prensky (2010), Valente (2018, 2023), Perrenoud (2013), Nóvoa (2019). Os resultados indicam que a incorporação de metodologias ativas tecnologicamente mediadas promove engajamento estudantil e o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais nos discentes. No entanto, identificou-se que o uso dessas metodologias pode ocorrer de forma acrítica, reproduzindo lógicas mercadológicas e tecnicistas. Além disso, persistem diversos desafios relacionados à infraestrutura digital, formação continuada de professores e adaptação curricular. Nesse sentido, a efetividade das práticas inovadoras depende da articulação de fatores que não estão somente na ação e no domínio tecnológico do professor, mas relacionados a gestão, estrutura física, a intencionalidade pedagógica, e toda contextualização ao perfil profissional que se pretende oferecer aos alunos dos cursos técnicos integrados, apontando para a necessidade de políticas institucionais que fomentem a cultura de inovação educacional alinhada às especificidades dessa formação.

Palavras-chave: Aprendizagem Cri-ativa, Ensino Técnico Integrado, Inovação Pedagógica; Pensamento crítico, Tecnologias Digitais;

¹Docente do Instituto Federal de Ciências e Tecnologias - IFRN - CNAT, lenir.fernandes@escolar.ifrn.edu.br;

²Docente Titular da Universidade Federal do Rio Grande do Norte/Natal – UFRN, lucineiacontieroufrn@gmail.com;