

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O ENSINO DO SISTEMA SOLAR ATRAVÉS DE ESTRATÉGIAS LÚDICAS NO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO I

Flavia Jovana Amaral da Silva¹
 Antonia Isabelle Pereira de Souza²

RESUMO

Este relato de experiência, realizado no âmbito do Estágio Obrigatório I, descreve a aplicação de estratégias lúdicas no ensino do Sistema Solar para uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental, em uma escola pública da rede estadual do Pará, localizada em área periférica. O objetivo foi despertar o interesse dos alunos, facilitar a compreensão dos conceitos científicos e promover um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e significativo. A atividade marcou a primeira experiência da estagiária conduzindo uma aula para a turma, embora já houvesse contato prévio por meio de observações e interações escolares. A metodologia utilizada compreendeu uma sequência didática que iniciou com a contação de histórias intitulada Uma Viagem pelo Sistema Solar, favorecendo uma introdução lúdica e envolvente. Em seguida, os alunos participaram da atividade Caça Planeta, um caça-palavras adaptado para fixação dos conteúdos abordados. Posteriormente, assistiram ao episódio O Show da Luna: Especial Espacial, escolhido por sua linguagem acessível e por relacionar ciência e imaginação de forma atrativa para a faixa etária. A culminância da proposta deu-se com a produção de desenhos individuais representando os planetas estudados. A participação ativa dos estudantes foi evidente, manifestada através de perguntas como "Qual é o planeta mais quente?" e "É verdade que os planetas têm luas também?", indicando um elevado nível de curiosidade científica e de assimilação dos conceitos trabalhados. A experiência reforça o valor das metodologias ativas e das abordagens narrativas no ensino de Ciências, especialmente em contextos de vulnerabilidade social, ao favorecer o vínculo entre educador e alunos e tornar o processo de ensino-aprendizagem mais estimulante. Assim, destaca-se a importância de práticas pedagógicas que integrem diferentes recursos e linguagens, ampliando as possibilidades de construção do conhecimento em espaços educativos diversos.

Palavras-chave: Sistema Solar; Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado; Educação Científica; Metodologias Ativas.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens do Instituto de Educação Matemática e Científica. Universidade Federal do Pará. E-mail: flaviajovana1907@gmail.com

² Graduanda do Curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens do Instituto de Educação Matemática e Científica. Universidade Federal do Pará. E-mail: antonia.souza@iemci.ufpa.br;

