

## UTILIZAÇÃO DO MANGUEZAL COMO POTENCIAL DE APRENDIZAGEM: UMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

Gabriel Kitlis da Costa Reis <sup>1</sup>

### RESUMO

O presente resumo visa oportunizar a ação de ensino aprendizagem por meio do ecossistema estuário do manguezal com notável evidência no litoral da amazônia, especificamente no estado do Pará, ao favorecer parâmetros familiares com estudantes do ensino fundamental maior (6º ao 9º ano) de uma escola da cidade de Curuçá/PA. Ao avaliar os conteúdos teóricos curriculares propostos na Base Nacional Comum Curricular, nota-se a aplicabilidade da utilização de espaços não formais de ensino, para aprimorar e estreitar os objetivos pertinentes ao conhecimento proposto em questão, a saber: educação ambiental. Para tanto, almeja-se propor a modalidade de estudo dirigido, a qual tem como finalidade o embasamento da pesquisa por parte do docente para desenvolver no alunado a percepção de senso crítico em relação ao tema trabalhado. Como objetivos específicos, temos a utilização dos Objetivos de Desenvolvimento sustentáveis (ODS), propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU), a saber o item 4 (educação de qualidade) em consonância com o item 13 (ação contra a mudança global do clima), ao aproveitar a reunião internacional da Conferência da Partes (COP 30), a ser sediada em nosso país (Brasil) neste ano de 2025 na cidade de Belém do Pará, no mês de novembro. Se fará uso, também, de questionários aplicados em momentos *apriori* e *posteriori* à visita ao local de flora e fauna correspondente. Estima-se que a ação embase mudanças positivas de perspectiva em relação à conscientização ambiental por parte do alunado, pois pretende-se gerar o senso de responsabilidade com o meio ambiente de forma holística, para favorecimento não só da atual geração, como também de gerações posteriores.

**Palavras-chave:** Amazônia, Educação Ambiental, ODS .

---

<sup>1</sup> Mestrando do Programa em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais – PROFCIAMB/UFGA.

