

EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO DO CURSO DE PEDAGOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTÍMULO PARA O LETRAMENTO DO PRIMEIRO ANO

Derval Marins Lopes¹
Ana Caroline Azevedo de Oliveira²
Flaviane Melo de Anchieta³

RESUMO

A educação infantil desempenha um papel essencial no desenvolvimento integral das crianças, especialmente no preparo para o letramento no primeiro ano do ensino fundamental. Este estudo analisa a experiência dos alunos do curso de Pedagogia, com ênfase na atuação na educação infantil, e sua influência na formação dos futuros docentes. Fundamentado em Ferreira (2014), Piaget (1998) e Kishimoto (2011), investiga-se como a vivência no estágio supervisionado contribui para a compreensão das práticas pedagógicas voltadas à alfabetização inicial. De acordo com Piaget, o desenvolvimento cognitivo da criança ocorre por meio da interação com o meio, sendo o período pré-operatório (dos 2 aos 7 anos) uma fase crucial para a construção de habilidades simbólicas e linguísticas. Kishimoto, reforça a importância do brincar como estratégia pedagógica fundamental no contexto da infância, promovendo o desenvolvimento por meio da ludicidade. A metodologia empregada incluiu entrevistas com alunos estagiários e observação de práticas em turmas da educação infantil, com foco nos desafios enfrentados e nas estratégias utilizadas pelos professores. Os resultados indicam que crianças que frequentaram a educação infantil, especialmente a creche, demonstram maior independência, coordenação motora e compreensão das rotinas escolares, o que facilita o processo de letramento. Aquelas que iniciam sua trajetória apenas no ensino fundamental apresentam maiores dificuldades de adaptação. O estágio supervisionado evidencia a importância da adoção de estratégias pedagógicas adaptativas, promovendo um ensino inclusivo e eficaz. A formação em Pedagogia, aliada à experiência prática na educação infantil, é fundamental para que os futuros professores desenvolvam abordagens eficientes de letramento, assegurando uma base sólida para os anos seguintes da escolarização.

Palavras-chave: educação infantil, letramento, estágio supervisionado, formação docente, ensino inclusivo.

¹Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade de Vassouras Campus SaquaremaRJ, dervalsaqua@hotmail.com;

²Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade de Vassouras Campus SaquaremaRJ, azevedo.aninha00@gmail.com;

³Mestra em Diversidade e Inclusão, Docente na Universidade de Vassouras – Saquarema, pesquisas.flaviane@gmail.com;

