

CIDADE EDUCADORA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: INOVAÇÃO SOCIAL EM TERRITÓRIOS EDUCATIVOS PARA O BEM VIVER

Angela Maria Andrade Marinho¹
André Hellvig da Silva²

RESUMO

A proposição desta comunicação oral intitulada “Cidade Educadora e Desenvolvimento Sustentável: inovação social em territórios educativos para o bem viver” visa debater tópicos referentes ao contexto social, sustentabilidade e a docência para o bem viver. Assumir o protagonismo e a corresponsabilidade frente a esses desafios ressalta o papel das Instituições de Ensino na vida das pessoas em favor do desenvolvimento humano e do bem viver no território educativo. Justifica-se essa abordagem tendo em vista que essa temática é pouco conhecida no Brasil. Objetiva-se apresentar as intenções e a importância das Cidades Educadoras enquanto contextos de aprendizagens que visam fomentar ações coletivas para a existência de uma comunidade e de uma cidadania livre, responsável e solidária, capaz de conviver na diferença, de solucionar os seus conflitos e de trabalhar pelo “bem comum”, embasada nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, defendidos pela Organização das Nações Unidas. É necessário sensibilizar os sujeitos para o envolvimento e a participação em ações que fomentem as práticas da cidadania democrática: o respeito, a tolerância, a responsabilidade e o interesse pela coisa pública, programas, bens e serviços” (AICE, 2004, p. 9). Trabalhar na direção de ser/tornar-se cidade educadora requer um olhar para a formação das pessoas nos diversos aspectos de suas vidas, pois a mesma cidade que educa, também se educa, cabendo as Instituições de Ensino organizar práticas com intencionalidade pedagógica que oportunizem aprendizagens nas diferentes dimensões do humano. Essa relação entre cidade e pedagogia possibilita refletir sobre os elementos constitutivos da cidade trazendo as pessoas para o centro do processo pedagógico, com suas memórias e experiências apontando a necessidade de pensar às dinâmicas sociais como ferramenta potente para que a educação promova impacto social transformador.

Palavras-chave: Cidade Educadora, Sustentabilidade, Inovação Social, Território Educativo, Bem viver.

¹Doutoranda em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria - UFSM,
angelamarinho2013@gmail.com

Lattes autor: <http://lattes.cnpq.br/5673825314358204>

²Doutorando em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria - UFSM,
andre.hellvig@iffarroupilha.edu.br

Lattes coautor 1: <http://lattes.cnpq.br/8664764019936795>

