

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E SATISFAÇÃO COM A VIDA NO AMBIENTE ESCOLAR: INFLUÊNCIAS NO TRABALHO DOCENTE

Jeriane da Silva Rabelo¹
 Ada Raquel Teixeira Mourão²
 Luiz Gonzaga Lapa Junior³

RESUMO

O bem-estar e o desenvolvimento de competências socioemocionais são aspectos fundamentais para compreender como os docentes lidam com os desafios presentes no ambiente escolar, especialmente diante da complexidade das relações de trabalho com crianças e das exigências da sociedade contemporânea. Nesse contexto, este estudo investigou a influência do ambiente escolar sobre a atuação docente, considerando as competências socioemocionais e o nível de satisfação no local de trabalho. Parte-se do entendimento de que a qualidade das práticas docentes está diretamente relacionada ao seu bem-estar emocional, o que contribui para o aprimoramento do desempenho profissional e impacta positivamente na qualidade das experiências envolvendo crianças. Foi conduzido um estudo de natureza exploratória e quantitativa com a participação de 147 docentes atuantes em municípios do Litoral Oeste do Estado do Ceará (Brasil). A coleta de dados foi realizada por meio de um formulário *on-line*, composto pela Escala de Competências Socioemocionais e por um questionário de satisfação com a vida. As análises estatísticas dos dados foram realizadas utilizando o *software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)*. Os estudos que fundamentam este projeto foram selecionados com base na legislação vigente, normativas e diretrizes específicas da Educação Infantil de abrangência nacional, estadual e municipal e com base nos seguintes autores: Abramovich (1997); Barbosa (2013); Cruz (2008); Edwards; Gandini; Forman (1999); Horn (2007); Kramer (1997; 2011); Meyer, Rose e Gordon (2014); Oliveira-Formosinho; Kishimoto; Pinazza (2007); Ostetto (2000), Vygotsky (1998). Conclui-se que os professores demonstram interações positivas entre os pares e reconhecem a importância do espaço físico escolar como um fator que influencia diretamente seu desempenho profissional.

Palavras-chave: Competências socioemocionais, Bem-estar subjetivo, Ambientes escolares.

¹ Doutora em Educação pela Universidade Federal do Ceará - UFC, jeriane.rabelo@uece.br

² Doutora em Psicologia pela Universidade de Barcelona - Espanha, adamourao@ufpi.edu.br;

³ Doutor em Educação pela Universidade de Brasília - UnB, lapalipe@gmail.com.

