

## COMO ME VEEM NÃO É COMO ME VEJO: O DESAFIO DA AUTODECLARAÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA 1ª GERÊNCIA DE ENSINO DO ESTADO DE ALAGOAS.

Andréa Leite Costa<sup>1</sup>  
Eduardo Tadeu Alves Machado<sup>2</sup>

### RESUMO

Este estudo analisa os desafios de autorreconhecimento e autodeclaração étnico-racial entre estudantes de uma escola pública da 1ª Gerência Regional de Ensino de Alagoas, investigando a pergunta: Por que os alunos têm dificuldade de se reconhecerem e se autodeclararem com a cor que têm? Combinando abordagens qualitativa e quantitativa, a pesquisa examina as tensões entre autoimagem e percepção social, destacando fatores como racismo estrutural, hierarquização de fenótipos e internalização de estereótipos. O trabalho ancora-se na campanha “Declare sua Cor”, iniciativa da Secretaria de Educação de Alagoas que visa sensibilizar estudantes sobre autodeclaração e atualizar dados matriciais, explorando como dinâmicas sociais, familiares e institucionais influenciam a construção identitária. O referencial teórico dialoga com Kabengele Munanga (identidade racial), Nilma Lino Gomes (educação e relações étnico-raciais), Frantz Fanon (psicologia do colonizado), Paulo Freire (educação como prática libertadora) e Lélia Gonzalez (lugar do negro na sociedade). Os resultados revelam dissonâncias entre autopercepção e categorias sociais, exacerbadas pela naturalização de padrões eurocêntricos no ambiente escolar, que fragilizam a autoestima e reforçam negações fenotípicas. Conclui-se que a autodeclaração transcende o aspecto burocrático, configurando-se como ato político e subjetivo, demandando práticas pedagógicas antirracistas e a valorização da diversidade.

**Palavras-chave:** Autodeclaração étnico-racial, identidade, racismo estrutural, educação básica, políticas de reconhecimento.

---

<sup>1</sup> Especialista em Gestão Educacional Profissional e Tecnológica - Fundação Getúlio Vargas -FGV; Mestrando em ciências da educação pela Facultad Interamericana de Ciencias Sociales – FICS; [dea42dea2@gmail.com](mailto:dea42dea2@gmail.com) e [andrea.costa27@professor.educ.al.gov.br](mailto:andrea.costa27@professor.educ.al.gov.br);

<sup>2</sup> Especialista em Gestão Educacional Profissional e Tecnológica - Fundação Getúlio Vargas -FGV; Mestrando em ciências da educação pela Facultad Interamericana de Ciencias Sociales – FICS; [eduardo.machado@professor.educ.al.gov.br](mailto:eduardo.machado@professor.educ.al.gov.br);

