

AFROCENTRALIDADE NA ALFABETIZAÇÃO: RESGATANDO IDENTIDADES

Elizabeth da Silva Costa ¹
 Jéssica Almeida das Neves Borges ²
 Jorge Adrihan do Nascimento de Moraes ³
 Flaviane Melo de Anchieta ⁴
 Rosana Gildo Vieira ⁵

RESUMO

A afrocentralidade na alfabetização propõe uma abordagem educacional que valoriza a identidade, a cultura e a história afro-brasileira como eixos centrais do processo de ensino-aprendizagem. Sendo assim, a pesquisa emerge do seguinte questionamento: em que medida a afrocentralidade contribui em uma alfabetização antirracista? De cunho qualitativo, do tipo bibliográfico, a pesquisa é inspirada nas contribuições de Nilma Lino Gomes, essa investigação possui a perspectiva que reconhece a escola como um espaço fundamental para a construção da identidade racial positiva das crianças negras e para o combate ao racismo estrutural. Logo, a educação não pode ser neutra, pois reflete as relações de poder existentes na sociedade. Dessa forma, uma alfabetização afrocentrada deve romper com a invisibilização das culturas africanas e afro-brasileiras nos currículos escolares, promovendo práticas pedagógicas que resgatem a ancestralidade e valorizem o protagonismo negro. Isso significa incorporar literatura afro-brasileira, histórias de resistência e referências visuais e simbólicas que fortaleçam o sentimento de pertencimento dos alunos. Além disso, a afrocentralidade na alfabetização se alinha à Lei 10.639/03, que estabelece a obrigatoriedade do ensino da história e cultura africana e afro-brasileira nas escolas. No entanto, para sua efetivação, é essencial investir na formação docente, garantindo que os professores tenham conhecimento e sensibilidade para trabalhar a diversidade étnico-racial de forma crítica e emancipatória. Essa abordagem não beneficia apenas estudantes negros, mas contribui para a construção de uma sociedade mais igualitária, pois todos os alunos passam a compreender a importância da diversidade cultural e o papel das populações africanas na formação do Brasil. Dessa forma, a alfabetização afrocentrada não apenas ensina a ler e escrever, mas também promove o letramento racial, essencial para a desconstrução do racismo e a valorização da identidade negra.

Palavras-chave: : Afrocentralidade, Identidade Negra, Letramento Racial, Cultura Afro-Brasileira, Formação Docente.

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade de Vassouras- Saquarema, bethcst@gmail.com ;

² Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade de Vassouras- Saquarema, jessicanevsborges9@gmail.com;

³ Doutor em Educação, Docente na Universidade de Vassouras – Saquarema, jorgeadrihan@hotmail.com ;

⁴ Mestra em Diversidade e Inclusão, Docente na Universidade de Vassouras – Saquarema, pesquisas.flaviane@gmail.com ;

⁵ Mestra em Educação, Docente na Universidade de Vassouras – Saquarema, rosanagildo@gmail.com ;

