

INFLUÊNCIA DAS IA'S NAS ESCOLAS: A COMPLEXIDADE NA APLICAÇÃO DESTA NOVA METODOLOGIA

Ana Paula Alves de Oliveira¹
Anna Karolina Gonçalves Bassotto²
Emanuela Oliveira Figueiredo³
Ana Paula Alves de Oliveira⁴

RESUMO

No hodierno, sabe-se que nada perpetua na estagnação e dentro da perspectiva educacional brasileira anseia-se por transformações que alcancem de forma polarizada resultados positivos e abrangentes, máquinas aparelhadas com dados e programas simulados para aprender proporcionando e reconhecendo padrões humanos já são uma realidade. Visa-se aqui externar este efeito na modalidade ensino aprendizagem com o uso da inteligência artificial na perspectiva relevante de atributos humanos e seu engajamento sensível, ético, crítico e lógico no desenlace. Portanto, é magnificante ou danoso? A análise primeiramente elaborada através de literatura investigativa e aplicação de questionários direcionados ao cunho do uso de ferramentas digitais (IA's) no âmbito escolar, contribuiu com resultados fidedignos obtidos no manuseio de novas metodologias ministradas na Escola Estadual Militar Tiradentes "CB José Martins de Moura - Confresa MT", com alunos entre 15 e 18 anos. O interesse dos envolvidos na pesquisa descreve o desejo aguçado de aplicar estratégias inovadoras no ensino, através de assistência personalizada, gamificação do aprendizado; feedbacks imediatos para obtenção de aprimoramento e análise de avanço, almejando fortalecimento acadêmico, evidenciando assim, a busca por novas formas de capacitação notoriamente como premissa. Arremete-se no desenvolver deste artigo que a IA demonstra eficiência de atuação, além de descomplicar conteúdos desafiadores. Entretanto, tais ferramentas podem trazer efeito regresso e comodismo no pensar. Subcampos do aprendizado através de máquinas, utilizando redes neurais artificiais agudas na pretensão do conhecer pode estar submisso a uma terceirização da produtividade acadêmica não humana. Relevante priorizar o ser por trás da complexidade do tema abordado e sua importante participação. A periculosidade desta inovação tecnológica carece de comando de um ser pensante que esteja responsavelmente capacitado, ativo e ávido para que esse sucesso se dê.

Palavras-chave: Aprendizagem, IA, Eficiência, Comodismo, Capacitação.

¹ Especialista, UEG-GO, professora na EEMT CB José Martins de Moura- MT
anapaula.oliveira@edu.mt.gov.br

² Graduanda do Ensino Médio, EEMT CB José Martins de Moura- MT, annakarolinabassotto@gmail.com,

³ Graduada do Ensino Médio, EEMT CB José Martins de Moura- MT,
manu.figueiredo.2204@gmail.com,

⁴ Professor orientador: Especialista, professora EEMT CB José Martins de Moura- MT, ana-paula.oliveira@edu.mt.gov.br.

