

A CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA PRESENTE NO CURRÍCULO DE PERNAMBUCO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: RECONHECENDO OS DIREITOS INFANTIS E A DIVERSIDADE DE CRIANÇAS

Iolanda Mendonça de Santana ¹

RESUMO

O presente texto se propõe a ampliar as reflexões sobre a intencionalidade dos currículos escolares para a Educação Infantil e por isso, delimitou-se como objetivo principal analisar a concepção de infância que norteia o currículo de Pernambuco para a Educação Infantil e como objetivos específicos, identificar como o documento curricular considera a criança enquanto sujeito de direitos e averiguar a contribuição do documento curricular para a valorização da diversidade de crianças, considerando as diferenças que as constituem. O processo metodológico adotado para a realização do estudo, seguiu os princípios da abordagem qualitativa de pesquisa, a partir da análise documental, sob o viés da análise de conteúdo temática categorial (Bardin, 2009). Os resultados sinalizam que o documento considera a criança enquanto sujeito histórico de direitos, que se desenvolve nas interações e nas rotinas cotidianas a ela disponibilizadas e por ela estabelecidas com os adultos e as outras crianças. No entanto, conclui-se que a concepção de infância que norteia o documento não tensiona a diversidade de infâncias, sobretudo, considerando as diferenças territoriais que compõem o estado de Pernambuco. Para além disto, os direitos apresentados no documento curricular, referem-se apenas aos direitos de aprendizagem, sem ampliar reflexões sobre os direitos subjetivos como a integralidade das crianças e o bem-estar. Ademais, a valorização da diversidade de crianças é categorizada a partir das idades identificando-as como bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, sem fazer considerações aos grupos étnicos culturais e sociais que compõem os contextos da Educação Infantil.

Palavras-chave: Infância, Currículo, Educação Infantil, Direitos, Diversidade.

¹ Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Pernambuco (PPGE-UPE), Campus Mata Norte, iolanda.ms@hotmail.com

