

MODELO DIDÁTICO INTERATIVO – O OLHO HUMANO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL

Georgea de Miranda Vieira ¹
Layla Camille Nunes Cunha ²
Marlucia da Silva Bezerra Lacerda ³

RESUMO

O presente trabalho apresenta a construção de um modelo didático interativo sobre o olho humano, desenvolvido como ferramenta pedagógica para o ensino de Ciências no 6º ano do Ensino Fundamental. A pesquisa foi realizada no âmbito da disciplina "Instrumentação para o Ensino Fundamental", com o objetivo de facilitar a compreensão dos alunos sobre a estrutura e o funcionamento do olho humano. O modelo foi elaborado utilizando materiais simples, como bola de plástico, massa de modelar e slime, representando córnea, íris, cristalino, retina e nervo óptico, permitindo uma visualização concreta do processo de formação de imagens e dos principais problemas de visão, como miopia, hipermetropia e astigmatismo. A metodologia empregada envolveu a participação ativa dos alunos na construção do modelo, promovendo maior engajamento e aprendizado. Os resultados indicaram uma significativa melhoria na compreensão do tema, com 100% dos alunos identificando corretamente as partes do olho e reconhecendo a importância do modelo para o aprendizado. Além disso, 98% dos participantes consideraram as aulas mais interessantes com o uso de recursos interativos. Dessa forma, o estudo reforça a eficácia de modelos didáticos interativos no ensino de Ciências, sugerindo sua ampliação para outras áreas, a fim de promover um aprendizado mais significativo e envolvente.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Modelo didático, Olho humano, Aprendizagem interativa, Educação.

¹ Licenciatura em Ciências Biológicas, IFPI, cauru.2022117lbio0170@aluno.ifpi.edu.br;

² Licenciatura em Ciências Biológicas, IFPI, catce.2022111lbio0382@aluno.ifpi.edu.br;

³ Professor(a) orientador(a), IFPI, marlucia.lacerda@ifpi.edu.br.

