

## **GLOSSÁRIO SOBRE CORPO, GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE SEXUAL: O QUE ESSES TERMOS SIGNIFICAM?**

Cristina Copstein Cuchiara <sup>1</sup>  
Lucía Silveira Alda <sup>2</sup>

## RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo a elaboração de um glossário coletivo sobre as temáticas de corpo, gênero, sexualidade e diversidade sexual na atualidade desenvolvido pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Rio Grande. A elaboração do material foi idealizada de forma a apresentar, simplificadamente, alguns aspectos, termos, conceitos e definições importantes para quem deseja estudar e/ou entender a temática em questão, além de atender às demandas de respeito, inclusão e compreensão das desigualdades. Para tanto, o NEPGS, composto por representantes docentes, discentes e comunidade externa, reúne-se quinzenalmente para leituras, discussões de assuntos pertinentes, organização e preparação de eventos e datas importantes. Nessas reuniões, durante os anos de 2023 e 2024, por meio dos projetos de ensino intitulados de "Glossário de corpo, gênero, sexualidade e diversidade sexual na atualidade" e "bell hooks e reflexões sobre conceitos de corpo, gênero, sexualidade e diversidade sexual", respectivamente, foram feitas leituras de nove artigos científicos e capítulos de seis livros sobre as temáticas pertinentes. Logo, durante os encontros e após, houve a separação de termos, a sistematização de conceitos essenciais e a montagem, revisão e diagramação do material. A partir disso, foram conceituados 217 termos organizados em 262 páginas no formato e-book. Além dos termos e seus respectivos conceitos, o glossário conta com frases preconceituosas, datas importantes, bandeiras, símbolos e ilustrações para facilitar o entendimento visual e didático. Portanto, com a divulgação e a disponibilização do glossário dessa natureza buscou-se auxiliar na promoção do diálogo inclusivo e ampliação da compreensão sobre a diversidade humana, proporcionando uma linguagem comum que favoreça o respeito e a equidade no tratamento dessas questões, principalmente em ambiente educacional.

**Palavras-chave:** Conceitos, Reflexões, Educação, Diálogo, Equidade.

<sup>1</sup> Doutora, professora orientadora e autora principal, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFRS) - Campus Rio Grande, RS, Brasil. [cristina.cuchiara@riogrande.ifrs.edu.br](mailto:cristina.cuchiara@riogrande.ifrs.edu.br)

<sup>2</sup> Doutora, professora e co-autora, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFRS) - Campus Rio Grande, RS, Brasil. [lucia.alda@riogrande.ifrs.edu.br](mailto:lucia.alda@riogrande.ifrs.edu.br).

