

FORMADOR DE FORMADORES: QUEM FORMA QUEM?

Patricia Martins de Oliveira¹

RESUMO

A pesquisa *"Formador de Formadores: Quem Forma Quem?"* teve como objetivo compreender se, ao proporcionar momentos formativos aos professores, os formadores também são formados durante esse processo. O estudo investigou a dinâmica da relação entre formadores e professores, analisando como os formadores, ao transmitirem conhecimento, também adquirem novas habilidades e insights. A pesquisa questiona se o ato de formar professores é uma via de mão dupla, onde ambos, formadores e professores, se beneficiam e se desenvolvem profissionalmente. O estudo justifica-se pelo interesse em compreender o papel da prática de leitura nas formações vivenciadas pelos formadores do Sistema SESI-SP de Ensino, que atuam com professores dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. A investigação também considerou o impacto da prática de leitura nas formações dos próprios formadores de professores que atuam com os municípios conveniados ao SESI-SP. O objetivo foi analisar os impactos da leitura de textos literários no trabalho dos formadores e no processo formativo que eles vivenciam, além de identificar como as práticas de leitura são integradas nas formações de professores. A pesquisa utilizou conceitos da História Cultural, com base em Certeau (1985), História Oral, segundo Portelli (1997; 2000) e Amado (1997; 2000), além de estudos sobre letramento de Kleiman (2007; 2026), Reichmann (2015), e Guedes-Pinto (2006; 2015). Os resultados indicaram que, embora a prática de leitura seja presente nas formações dos professores dos anos finais, ela não está presente em todos os componentes curriculares. No entanto, dentro da rede SESI-SP, os formadores possuem um percurso formativo singular. A análise das experiências, sob a perspectiva da História Oral e Cultural, contribuiu significativamente para orientar o processo de formação dos formadores de professores.

Palavras-chave: Formação de formadores, Formação de professores, História Oral, Leitura.

¹ Mestranda da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas- Unicamp, patricia.oliveira@sesisp.org.br

