

AS VOZES DAS CRIANÇAS EM AÇÃO... RELATOS SOBRE OS PRIMEIROS CONTATOS COM AS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Francinete Oliveira Colins¹

Rita Maria Sousa Franco²

José Carlos de Melo³

RESUMO

Pensando na importância da Educação Infantil para o desenvolvimento integral das crianças pequenas, a presente pesquisa dar voz as crianças a fim de responder ao seguinte questionamento: Como as crianças pequenas analisam o primeiro contato com as Instituição de Educação Infantil? A proposta dessa pesquisa é analisar a partir do relato das crianças pequenas, quais foram as experiências vivenciadas por elas nesse primeiro contato com o ambiente escolar. O estudo baseou-se no aporte teórico dos seguinte autores: Martins (2011), James(2019), cruz(2010), kuhlmann JR. (2015) e os documentos legais que regem essa etapa da educação. Trata-se de uma pesquisa exploratória com uma abordagem qualitativa. Como instrumentos de coleta de dados utilizou-se uma entrevista semiestruturada realizada com as crianças pequenas. As análises dos dados nos levam a uma reflexão sobre as crianças pequenas por considerá-las sujeitos sociais de plenos direitos, que possuem voz própria e competência para falar sobre ela e sobre a instituição que frequenta.

Palavras-chave: Educação Infantil, Criança, Voz, Sujeitos de direitos.

¹ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Ensino da Educação Básica – PPGEEB/UFMA, da Universidade Federal do Maranhão – UFMA, francinetecolins1@gmail.com;

² Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Gestão de Ensino da Educação da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, ritamsfranco84@gmail.com;

³ Pós-Doutor em Educação pela Universidade Católica de Santos (UNISANTOS), docente do Programa de Pós-graduação em Gestão de Ensino da Educação Básica – PPGEEB/ UFMA, mrzeca@terra.com.br.

