

ENSINO DO PLANO CARTESIANO POR MEIO DE METODOLOGIAS LÚDICAS: A EXPERIÊNCIA NA LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA

Adriana da Silva Leão ¹

Lúcia Douglas ²

Kenya Silva dos Santos ³

RESUMO

O plano cartesiano é uma ferramenta fundamental no ensino de matemática, pois oferece aos alunos uma forma visual e estruturada de entender a localização de pontos no espaço bidimensional. Sua aplicação facilita a compreensão de conceitos essenciais, como coordenadas, eixos horizontal e vertical, além da relação entre números e posições. A oficina foi realizada na Universidade Federal de Roraima, no Instituto INSIKIRAN, Campus Paricarana, na cidade de Boa Vista, ministrada pelos supervisores do PIBID Ciência da Natureza, com a participação de 48 acadêmicos da Licenciatura Intercultural Indígena, de diversas etnias, como Wapichana, Macuxi, Yekuana, Igariko, Waiwai e Yanomami. A justificativa para essa oficina reside na importância de tornar o aprendizado de matemática mais acessível e dinâmico, utilizando recursos visuais e lúdicos que facilitam a compreensão do plano cartesiano. O objetivo foi ensinar conceitos fundamentais de matemática aos acadêmicos indígenas, promovendo a identificação e localização de coordenadas por meio de atividades em grupo. A metodologia adotada combinou explicação teórica com práticas aplicadas, como a confecção do jogo de Batalha Naval utilizando material reciclável como cartelas de ovo. Os resultados foram positivos, com bom entendimento e participação ativa dos alunos, refletidos no retorno favorável dos acadêmicos. A oficina estimulou o raciocínio lógico, a estratégia e o trabalho em grupo, reforçando a aplicação prática dos conceitos de coordenadas no contexto do jogo. Além disso, o jogo de Batalha Naval, adaptado para o ensino, contribuiu significativamente para o aprendizado do plano cartesiano. A abordagem prática e lúdica não apenas facilitou a compreensão dos conceitos de coordenadas e eixos, mas também fomentou um ambiente colaborativo e engajador, promovendo uma aprendizagem ativa e significativa entre os participantes.

Palavra-chave: Plano Cartesiano, Atividades Práticas, Ensino Lúdico, Matemática, Educação Indígena.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura Intercultural da Universidade Federal de Roraima - UFRR, adrianadasilvaleao082@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura Intercultural da Universidade Federal de Roraima - UFRR, luciadouglasd@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura intercultural da Universidade Federal de Roraima - UFRR, kenyasilvadossantos@gmail.com.

