

UM RELATO DE UM PROCESSO INTERVENTIVO COM PLACAS DE INFORMAÇÃO EM LIBRAS EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE TIMBAÚBA-PE

Elsa Ferreira Silva Coelho de Lemos¹
Jonathas de Paula Chaguri²

RESUMO

O objetivo desta comunicação oral é divulgar os resultados de uma intervenção didática-pedagógica realizada com os(as) alunos(as) ouvintes de uma turma do 1º ano do ensino médio integral de uma escola estadual do município de Timbaúba. Para ocasião, os(as) participantes vivenciaram a Língua Brasileira de Sinais por meio da elaboração de placas de informação para sinalização do ambiente escolar. Como pressupostos teóricos, o trabalho fundamenta-se nos estudos da Libras como segunda língua (L2) para alunos(as) ouvintes (Quadros; Karnopp, 2004), no Círculo de Bakhtin ao conceito dos gêneros discursivos (Bakhtin, 2003; 2006) e no Interacionismo Sociodiscursivo quanto a elaboração de uma sequência didática como forma de organizar didaticamente a elaboração de placas de informação em Libras para o ambiente escolar (Schneuwly; Dolz, 1999; Costa-Hübes, 2009; 2011). Os aspectos metodológicos pautam-se por uma pesquisa-ação (Engel, 2000; Tripp, 2005) de cunho qualitativo. Os(as) participantes da pesquisa foram os alunos(as) matriculados(as) no 1º ano do ensino médio integral. O lócus da pesquisa ocorreu em uma escola do município de Timbaúba, estado de Pernambuco. Como resultado final, esta intervenção didático-pedagógica culminou na elaboração de 14 placas informativas para sinalizar os ambientes escolares em Libras, Língua Portuguesa e Língua Inglesa. Além disso, resultou em dois materiais didático-pedagógicos sendo 01 direcionado para uso do professor e 01 para uso do(a) aluno(a) e em 01 canal no youtube que corresponde a demonstração correta do uso dos sinais em Libras que podem ser encontrados nas placas de informações. Este trabalho oportunizou para os(as) alunos(as) de uma escola do município de Timbaúba, a aquisição da Libras para se comunicarem e promoverem a inclusão com seu(a) colega surdo(a) da escola ou qualquer outra pessoa surda na sociedade.

Palavras-chave: Libras, Aluno(a) Ouvinte, Educação Básica, Ensino de Línguas.

¹ Doutoranda em Educação pela Universidade de Pernambuco, *Campus Mata Norte* (UPE). E-mail: efclemos@gmail.com

² Professor orientador: Doutor em Educação, Universidade de Pernambuco, *Campus Mata Norte* – UPE. E-mail: jonathas.chaguri@upe.br

