

# MAPEAMENTO DO ACERVO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFDPAR: UMA ANÁLISE DOS RECURSOS DIDÁTICOS DISPONÍVEIS

Bruno Cardoso dos Santos<sup>1</sup>  
 Ana Catarina de Moraes Carvalho<sup>2</sup>  
 Ivanir de Souza Silva<sup>3</sup>  
 Raimunda Cardoso dos Santos<sup>4</sup>  
 Geórgia de Souza Tavares<sup>5</sup>

## RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma análise quantitativa e qualitativa do acervo didático do Laboratório de Ensino de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar), destacando sua contribuição para a formação inicial docente e o fortalecimento de práticas pedagógicas baseadas em abordagens didáticas interativas e centradas no estudante. O laboratório desempenha papel central no apoio a projetos de estágio supervisionado, ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e às práticas vinculadas à licenciatura, oferecendo suporte técnico e pedagógico por meio do empréstimo de materiais didáticos. Para este estudo, foi realizada uma catalogação sistemática dos materiais disponíveis, incluindo livros, modelos tridimensionais e jogos educativos, com posterior organização em planilhas e análise quantitativa. O acervo analisado compreende 63 recursos físicos, sendo 56 modelos e maquetes tridimensionais, 6 jogos e tabuleiros didáticos e 1 banner temático, além de um acervo bibliográfico que conta com 153 obras entre livros didáticos e paradidáticos. Dentre os materiais catalogados, 25,4% são voltados à citologia e genética, 22,2% à anatomia e fisiologia humana, 20,6% à botânica e morfologia vegetal, 12,7% aos jogos e tabuleiros interativos, 9,5% à ecologia e meio ambiente, 6,3% à astronomia e ciências da Terra e 3,3% a temáticas diversas. Esses dados evidenciam a diversidade e abrangência do acervo, refletindo um compromisso institucional com o ensino contextualizado, visual e interdisciplinar. Os resultados indicam que a utilização e circulação desses materiais potencializam a aprendizagem significativa, possibilitam maior aproximação entre teoria e prática e promovem o protagonismo estudantil no processo de construção do conhecimento. Conclui-se, portanto, que o acervo do Laboratório de Ensino de Ciências Biológicas constitui-se como um recurso pedagógico fundamental na formação docente, contribuindo para o desenvolvimento de competências científicas, didáticas e reflexivas essenciais à atuação no ensino de Ciências e Biologia.

**Palavras-chave:** Biologia, Ensino-Aprendizagem, Formação Docente, Materiais Didáticos, Prática Docente.

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Delta do Parnaíba- UFDPar, [brunocardoso144625@gmail.com](mailto:brunocardoso144625@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Delta do Parnaíba- UFDPar, [anamoraisocial004@gmail.com](mailto:anamoraisocial004@gmail.com);

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Delta do Parnaíba- UFDPar, [ivanir.silva@ufdpar.edu.br](mailto:ivanir.silva@ufdpar.edu.br);

<sup>4</sup> Doutora em Biotecnologia pela Universidade Federal do Piauí- UFPI, [raimundaphb@gmail.com](mailto:raimundaphb@gmail.com);

<sup>5</sup> Professora orientadora: Doutora em Educação em Ciências e Matemáticas pela Universidade Federal do Pará- UFPA, [georgiatavares@ufpi.edu.br](mailto:georgiatavares@ufpi.edu.br).

