

## O ENSINO DE PROPRIEDADES COLIGATIVAS: uma proposta metodológica pautada no método de Aprendizagem Cooperativa Jigsaw

Raimunda Francisca Viana Moraes <sup>1</sup>  
 Leonardo Baltazar Cantanhede<sup>2</sup>

### RESUMO

Este trabalho tem como finalidade avaliar a eficácia da metodologia de Aprendizagem Cooperativa Jigsaw no ensino das propriedades coligativas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA) - Campus Codó, com alunos da 2<sup>a</sup> série do Ensino Médio. A proposta busca estimular a colaboração entre os estudantes, a troca de conhecimentos e a aplicação de conceitos teóricos em situações práticas, ajudando no desenvolvimento de habilidades críticas, analíticas e comunicativas. A metodologia Jigsaw, criada por Aronson na década de 70, se destaca pela divisão do conteúdo em partes, onde cada aluno assume responsabilidades individuais e coletivas. Essa abordagem promove a interação, o compartilhamento de saberes e o aprimoramento de habilidades sociais, como comunicação e empatia (SILVA et al., 2020). Dessa forma, incentiva a interdependência e o senso de responsabilidade compartilhada entre os alunos (Inocêncio; Midões, 2021). O projeto, baseado em uma revisão de literatura, apresenta uma intervenção didática que será dividida em quatro etapas: a introdução do método, a formação de grupos de base para discussão, a criação de grupos de especialistas e a socialização das ideias, e, por fim, o retorno aos grupos de base para consolidar o conhecimento. Antes de começar, será aplicado um questionário para verificar os conhecimentos prévios dos participantes. A expectativa é que a implementação do Jigsaw crie um ambiente de aprendizado mais dinâmico e participativo, ajudando na compreensão dos conceitos de propriedades coligativas e no desenvolvimento de habilidades colaborativas. Após a aplicação do projeto, os dados coletados e analisados permitirão avaliar como essa metodologia impacta o engajamento dos alunos, a qualidade da aprendizagem e a promoção de uma educação mais inclusiva e eficaz (VALENTE, 2018).

**Palavras-chave:** Aprendizagem Cooperativa, Jigsaw, Propriedades Coligativas, Ensino de Química.

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Maranhão – IFMA,

[Moraes.viana@acad.ifma.edu.com](mailto:Moraes.viana@acad.ifma.edu.com) ;

<sup>2</sup> Professor orientador: titulação, Faculdade Ciências - UF, [leonardo.cantanhede@ifma.edu.br](mailto:leonardo.cantanhede@ifma.edu.br) .

