

O PAPEL DA ESCOLA NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS DOS ALUNOS

Francisca dos Santos Silva Bernardino¹

RESUMO

A escola desempenha um papel essencial na construção das habilidades socioemocionais dos alunos, proporcionando um ambiente onde possam aprender a lidar com suas emoções, construir relações saudáveis e desenvolver autonomia. O desenvolvimento dessas competências não apenas favorece o sucesso acadêmico, mas também impacta positivamente a vida pessoal e profissional dos estudantes. Fundamentado nos estudos de Goleman (1995), que destaca a inteligência emocional como elemento-chave para o bem-estar e aprendizado, e de Vygotsky (1978), que enfatiza a importância das interações sociais no desenvolvimento humano, este estudo busca compreender como a escola pode fortalecer essas habilidades. Metodologicamente, trata-se de uma revisão bibliográfica que analisa estratégias educacionais voltadas à aprendizagem socioemocional no contexto escolar. Os resultados apontam que a implementação de programas específicos, como a Aprendizagem Socioemocional (SEL), contribui significativamente para a empatia, a resiliência e o autocontrole dos alunos. Além disso, destaca-se o papel essencial dos professores como mediadores desse processo, sendo fundamental que recebam suporte e formação contínua. Conclui-se que a incorporação de práticas pedagógicas que valorizam o desenvolvimento socioemocional é essencial para uma educação mais humanizada, preparando os alunos não apenas para desafios acadêmicos, mas também para a construção de uma sociedade mais empática e colaborativa.

Palavras-chave: Habilidades socioemocionais, Educação, Inteligência emocional, Mediação pedagógica, Aprendizagem socioemocional.

¹ Pós-graduação em Neuropsicopedagogia pelo Centro Universitário de Patos (UNIFIP) – Patos-PB. katiabernadino@hotmail.com

