

MAPEAMENTO DA FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UM ESTUDO NA RBEPT

Cristiane Silva ¹

RESUMO

Este trabalho visa socializar parte dos resultados de uma pesquisa de doutorado em andamento, especialmente no que tange à revisão de literatura. Nesse âmbito, o objetivo é apresentar um mapeamento do que se tem publicado na Revista Brasileira de Educação Profissional e Tecnológica (RBEPT), sobre a formação de docentes da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e identificar as bases teóricas que fundamentam esse campo. Por meio de uma abordagem qualitativa, essa etapa consiste numa revisão de literatura que considerou como base de dados a RBEPT, no período de 2014-2023. Desta forma, considerando os objetivos propostos, foram selecionados trabalhos a partir da leitura dos títulos no sumário da revista e, posteriormente, foram selecionados os resumos. Após leitura dos resumos, os artigos foram selecionados na íntegra para análise. Desta forma, cada grupo de artigos foi nomeado da seguinte maneira: 1. Artigos de revisão; 2. Formação continuada; 3. Formação pedagógica; 4. Formação docente em geral. Concluiu-se que, de acordo com os referenciais consultados a formação de docentes da EPT apresenta avanços e retrocessos do ponto de vista normativo, contudo, também apresenta progresso quanto ao investimento nos estudos sobre a temática. Assim, também, como os resultados corroboram com a necessidade de fomentar a formação didático-pedagógica de docentes dessa modalidade e necessidade de mais estudos que desvelem os desafios sobre a temática.

Palavras-chave: Formação Docente; Educação Profissional e Tecnológica; Desenvolvimento Profissional Docente

¹ Pedagoga. Mestre em Educação. Professora EBT/IFBA, Doutoranda em Educação pela Universidade de Aveiro, Portugal cristiane.vieira@ua.pt;

