

O DESAFIO DE FORMAR LEITORES DE LITERATURA

Fernanda Gonçalves Doro¹

Cintia Chung Corrêa Marques²

RESUMO

A pesquisa em andamento tem como objetivo discutir os desafios encontrados pela escola na difícil missão de formar leitores de literatura num mundo globalizado, onde as novas tecnologias e mídias digitais competem pela atenção dos jovens. A investigação tem como objeto de pesquisa uma turma de nono ano do ensino fundamental de uma escola pública federal que alia o trabalho de formação de leitores autônomos e críticos da literatura aos conteúdos a serem desenvolvidos na disciplina de Língua Portuguesa. A referida pesquisa vem sendo desenvolvida de forma qualitativa, nos moldes de um estudo de caso. Os dados foram gerados a partir da observação participativa, entrevistas com a professora e estudantes e estão sendo analisados à luz da Análise Textual Discursiva. Nesse contexto, foram utilizadas as premissas de autores e pesquisadores que se dedicam à compreensão dos processos de formação de leitores e incentivo à leitura de literatura para interpretar os dados colhidos, tais como Paulo Freire, Antonio Candido, Rildo Cosson, Angela Kleiman, Magda Soares, Regina Zilberman, Isabel Solé. Os resultados preliminares apontam para a necessidade do desenvolvimento de um projeto pautado na construção de um sentido para a leitura e na formação da consciência da cultura letrada, com envolvimento de toda a instituição escolar, investimento na formação continuada para os professores que irão atuar nesse projeto, além da aquisição do material literário compatível com os objetivos para que se possa concretizar o objetivo de formar leitores de literatura.

Palavras-chave: Literatura; Formação de Leitores; Letramento Literário.

¹ Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Católica de Petrópolis (UCP/RJ), Brasil. Bolsista Capes. Email: fernanda.42140096@ucp.br <http://orcid.org/0000-0002-4742-3436> <http://lattes.cnpq.br/7711240594444417>

² Professora Assistente da Universidade Católica de Petrópolis (UCP/RJ), Doutora em Educação pela Universidade Católica de Petrópolis (UCP/RJ), Brasil. Email: cintia.chung@ucp.br <https://orcid.org/0000-0003-1429-9982> <http://lattes.cnpq.br/4691196404656135>

