

O ENSINO TÉCNICO DE INFORMÁTICA NO BRASIL E NA CHINA: UM ESTUDO INTRODUTÓRIO SOBRE OS MODELOS EDUCACIONAIS E DESAFIOS CURRICULARES

Alexandre Peres Arias ¹

RESUMO

Este trabalho investiga a abordagem politécnica no ensino técnico de informática no Brasil e na China, com foco na estruturação e objetivos educacionais dos modelos de Institutos Federais no Brasil e das escolas que ofertam essa modalidade de ensino no país asiático. A pesquisa realiza um mapeamento inicial sobre como ambos os países implementam a abordagem politécnica em seus currículos de informática, explorando suas diretrizes pedagógicas e os desafios e potencialidades de cada modelo. O ensino técnico politécnico visa a formação integral dos alunos, enfatizando a articulação entre teoria e prática e o desenvolvimento de competências técnicas. No Brasil, os Institutos Federais combinam o ensino técnico com a educação básica, oferecendo cursos integrados ao ensino médio, enquanto, na China, as escolas propõem um foco prático e técnico, no contexto de um sistema educacional diverso e que, devido à relevância tecnológica e econômica da China nas primeiras décadas do século XXI merece ser analisado com maior proximidade. A metodologia adotada consiste em análises de documentos oficiais, currículos, e relatórios educacionais dos dois países, além de uma análise de dados sobre os resultados de cada modelo. O estudo visa identificar as principais características da abordagem politécnica aplicada ao ensino técnico de informática nos dois países, sem realizar comparações imediatas e descontextualizadas, mas explorando as particularidades de cada sistema educacional. Por fim, os resultados do trabalho fornecem subsídios para que o papel do ensino técnico e profissional no Brasil possa ser colocado sob análise tendo em vista seus objetivos e missões e sua inclusão (ou ausência) em projetos de desenvolvimento industrial e nacional.

Palavras-chave: Institutos Federais, Brasil, China, Politecnia, Informática.

¹ Professor de Informática, IFPR: Mestre em Tecnologia e Sociedade, UTFPR, alexandre.arias@ifpr.edu.br;

