

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E INTERSECCIONAL ATRAVÉS DA LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Ana Cristina Conceição Santos¹

RESUMO

Esse artigo é resultado do projeto de extensão “Afro Literatura Infantil na formação de leitoras/es”, conforme o edital PROFAEX/UFAL nº 12/2023, realizado pela Universidade Federal de Alagoas, no Campus Sertão, entre 2023 e 2024. As atividades foram desenvolvidas com crianças de 04 a 06 anos que estudam no Centro Municipal de Educação Infantil Elizabeth Maria de Araujo, município de Delmiro Gouveia. Nosso objetivo é provocar uma reflexão e mostrar como a literatura infantil com protagonistas negras e negros, pode contribuir para a promoção de uma educação antirracista e interseccional na Educação Infantil. Vamos compartilhar os caminhos que trilhamos na execução do projeto, destacando três histórias que trabalhamos: Chuva de manga, de James Rumford; A 'verdadeira' história do Saci Pererê, de Iris Amâncio e Anderson Feliciano; e O menino Nito, de Sonia Rosa. Essas e outras histórias nos permitiram, além de incentivar o gosto e o hábito da leitura, ajudar na construção de uma identidade racial positiva para as crianças negras, fortalecer sua autoestima e promover discussões sobre família, diferenças e relações de gênero. Também favorecemos a convivência respeitosa entre crianças de diferentes origens raciais, sem hierarquias relacionadas à raça. Este estudo utiliza como metodologia a revisão bibliográfica e a pesquisa-ação, tendo como base teórica as obras de intelectuais que investigam literatura infantil, educação, relações étnico-raciais e interseccionalidade sob uma perspectiva crítica.

Palavras-chave: Educação antirracista, Literatura infantil, Interseccionalidade.

¹ Doutora em Educação, professora associada do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Alagoas/Campus Sertão, ana.santos1@delmiro.ufal.br

