

EXPERIÊNCIAS DOCENTES EM CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO FUNDAMENTAL: vivências em uma escola ribeirinha da Amazônia Tocantina Paraense.

Mayumy Karen da Cruz Paes¹

Edilena Maria Corrêa²

RESUMO

Este texto resulta de uma pesquisa realizada em uma escola ribeirinha no município de Limoeiro do Ajuru-PA, que buscou investigar acerca dos desafios no que diz respeito aos processos de ensinar e aprender Ciências da natureza do 6º ao 9º ano do ensino fundamental. A pesquisa partiu da seguinte questão: quais os principais desafios nos processos de ensinar e aprender ciências na EMEIF Vilma de Nazaré, na comunidade ribeirinha de Saracá, município de Limoeiro do Ajuru? O objetivo foi conhecer os desafios estruturais e pedagógicos enfrentados por estudantes e docentes e apontar, por meio de problematizações e reflexões, algumas alternativas que podem potencializar os processos de ensinar e aprender ciências na referida escola. O referido estudo de natureza qualitativa, teve como base a pesquisa bibliográfica e de campo, realizada entre os meses de setembro e dezembro de 2024, na referida escola. Os resultados do estudo mostraram que a escola enfrenta desafios significativos que impactam diretamente nos processos de ensino e aprendizagem dos estudantes e que torna-se necessário, entre outras questões, adotar metodologias e práticas pedagógicas inclusivas, que amenizem as dificuldades enfrentadas no cotidiano escolar pelos docentes e discentes, tais como: materiais pedagógicos, formação continuada, transportes escolar, qualidade da energia elétrica, entre outras.

Palavras-chave: ensino de ciências, escola ribeirinha, desafios nos processos de ensino e aprendizagem.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, da Universidade Federal do Pará- UFPA, mayumy.paes@cameta.ufpa.br;

² Doutora em Educação em Ciências e Matemática da Universidade Federal do Pará-UFPA, ecorrea@ufpa.br;

