

EXPERIÊNCIAS DOCENTES: PRÁTICAS TRANSFORMADORAS NO AMBIENTE ESCOLAR.

Daiane Silva Morales¹

RESUMO

O relato de prática referente ao projeto “*Experiências Docentes: práticas transformadoras no ambiente escolar*”, abordará a condução de um projeto colaborativo de escrita de livro com professores da educação básica. A proposta surgiu da investigação e necessidade de fomentar a valorização das experiências docentes, promover o protagonismo pedagógico e incentivar a produção escrita como ferramenta de reflexão e formação continuada. Ao longo do processo, os professores participantes foram convidados a revisitar suas trajetórias, compartilhar vivências e sistematizar práticas significativas em forma de capítulos autorais. O projeto envolveu encontros formativos, e momentos de compartilhamento de práticas resultando na produção coletiva de uma obra que reflete os desafios, conquistas e singularidades do cotidiano escolar. Como resultados, observou-se o fortalecimento da identidade profissional, o engajamento com a prática reflexiva e a constituição de uma rede de apoio entre os docentes. Este relato busca contribuir com outros profissionais da educação interessados em iniciativas que promovam a escuta, a autoria e a valorização das narrativas docentes.

Palavras-chave: formação de professores; escrita docente; prática reflexiva; autoria; narrativa de experiência.

¹ Pós Graduado do Curso de Gestão Escolar da Universidade Anhembi Morumbi - SP, daianemorales28@gmail.com;