

O ENSINO DE QUÍMICA POR MEIO DA TABELA PERIÓDICA CONSTRUÍDA POR MATERIAIS DE BAIXO CUSTO

Felipe Sant'Anna Cavalcante ¹
 Cristiane Auxiliadora Lima Nascimento ²

RESUMO

A tabela periódica, um dos assuntos introdutórios da Química, apresenta dificuldades no processo de ensino e aprendizagem por parte de alguns alunos, por apresentar diversos nomes, funções e números. Assim, o presente trabalho mostrará alguns benefícios trazidos pelo ensino lúdico e por aulas mais dinâmicas que permitam a utilização de materiais de baixo custo ou de materiais alternativos com a finalidade de aumentar o interesse dos alunos pelas aulas de Química. O conteúdo tabela periódica foi aplicado com 40 alunos do 9º ano do ensino fundamental II do Centro de Ensino Aprender, Porto Velho-RO, logo após ministrar as aulas teóricas e práticas, foi aplicado um questionário para que os alunos expressassem suas perguntas e curiosidades sobre o conteúdo e se conseguiram eliminar algumas de suas dificuldades sobre o assunto após a apresentação da tabela periódica de forma lúdica. Nesse sentido, percebeu que contextualização não deve acontecer apenas para tornar o conteúdo mais atraente, mas é de fundamental importância que o aluno torne capaz de analisar a realidade e consiga compreender a importância do que é estudado e como ele irá aplicar. Tendo em vista os dados obtidos, pode-se concluir que o ensino lúdico com materiais de baixo custo aplicado em sala de aula, cujos métodos utilizados tanto teóricos como práticos, foram satisfatórios, pois permitiu aliar teoria com a prática para que conseguissem absorver melhor o conteúdo de forma eficaz e rápida. Além disso, as aulas que utilizamos contextualizações houve maior interação dos alunos, tornando a aula dinâmica e interessante. Portanto, materiais de baixo custo ou alternativos podem ser utilizados para tornar a aula diferenciada permitindo que o aluno não se prenda apenas em decorar um determinado conteúdo, mas que ele conheça e aplique o conteúdo em sua vida cotidiana.

Palavras-chave: Ciências; Contextualização; Ensino lúdico.

¹ Docente de Ciências, Centro de Ensino Aprender, Porto Velho-RO, felipesantana.cavalcante@gmail.com;
² Supervisora do Centro de Ensino Aprender, Porto Velho-RO, cristianelimma05@gmail.com;

