

## A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA A PROMOÇÃO DE SAÚDE PÚBLICA

Cleiton Cesar da Silva Pereira Junior <sup>1</sup>  
Ma. Thatianny Alves de Lima Silva <sup>2</sup>

### RESUMO

A pandemia de COVID-19 evidenciou a importância da Educação Científica (EC) como ferramenta essencial para a formação de cidadãos críticos e conscientes diante das questões de saúde pública. A EC, especialmente no componente curricular de Biologia, configura-se como um meio eficaz para promover o entendimento científico necessário à tomada de decisões responsáveis, com impacto direto na saúde coletiva. Fundamentada nas ideias de Freire (1979) que propõe a consciência crítica como objetivo central da educação e na abordagem CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade), segundo Santos (2007) a proposta é de que o ensino de Biologia ultrapasse a mera transmissão de conteúdos, assumindo uma função social transformadora. A alfabetização científica conforme Bybee (1995) mostra-se essencial para a compreensão do vocabulário científico, dos processos de construção do conhecimento e do papel das ciências na vida cotidiana dos estudantes. Durante a pandemia, a ampla disseminação de desinformação afetou significativamente a adesão às medidas de proteção e à vacinação, evidenciando a necessidade de uma EC voltada à análise crítica de informações, sobretudo aquelas veiculadas pelas redes sociais. O uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) como instrumentos de divulgação científica apresenta-se como estratégia pedagógica relevante. Conclui-se que a EC deve constituir parte estruturante da formação cidadã, contribuindo para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS) e para a ampliação da participação social em decisões relacionadas ao bem-estar coletivo, consolidando a Biologia como espaço educativo voltado à conscientização, à reflexão e à transformação social.

**Palavras-chave:** Educação Científica, Saúde Pública, Biologia, Alfabetização Científica.

