

O LUGAR DA LITERATURA INDÍGENA NA ESCOLA –

Delma Pacheco Sicsú¹

RESUMO

A presente proposta de comunicação partilha o resultado de um projeto de pesquisa que tem como objetivo verificar qual o lugar da literatura indígena em escolas públicas de Parintins/AM. O projeto toma como justificativa a Lei 11.644/2008 a qual torna obrigatório o ensino da cultura afro-brasileira e indígena na escola. Considerando que há esta lei, bem como um número expressivo de obras literárias escritas por indígenas como também o fato de que o estado do Amazonas concentra o maior número de etnias indígenas, considera-se de suma importância a circulação e recepção desta literatura, pois ela pode contribuir significativamente para se compreender a história dos povos indígenas agora contada pelo próprio indígena e também promover a reflexão sobre a importância dos povos originários na construção de nossa identidade cultural brasileira. A presente proposta toma como suporte teórico os estudos de Janice Thiel (2013), Maria Aparecida Almeida (2004), Kaká Werá Jecupé (1998) , Márcia Wayna Kambeba (2021) entre outros estudiosos que podem contribuir para o enriquecimento da proposta em questão.

Palavras-chave: Literatura Indígena, Lugar, Escola , Circulação, Recepção

¹ Doutora em Literatura pela Universidade de Brasília - UnB; professora do curso de Letras da Universidade do Estado do Amazonas- UEA; E-Mail dsicsu@uea.edu.br