

FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA INCLUSIVA

Amanda Ricardo Câmara Amorim ¹

Anderson Antonio da Silva ²

RESUMO

Este relato de experiência tem como objetivo pautar o processo de ensino e aprendizagem na concepção da flexibilidade pedagógica. Flexibilização curricular é uma abordagem que busca adaptar o ensino às necessidades e ritmos de aprendizagem de todos os alunos, especialmente em contextos de inclusão. Um de nossos métodos foi a formação, em que criamos experiências de aprendizado significativas e contextualizadas, promovendo um ambiente de desenvolvimento mais efetivo. O planejamento foi uma ferramenta fundamental para organizar as ações, incluindo avaliações diagnósticas, entrevistas com as famílias, conversas reflexivas com os professores de salas regulares durante os momentos de estudo, além da Avaliação Pedagógica Inicial (API), da construção do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI), do Parecer Descritivo (PD), do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) e do Plano Educacional Individualizado (PEI). Esses métodos contribuíram para uma compreensão mais aprofundada do processo de aprendizagem e para o aprimoramento das práticas pedagógicas. A identificação das finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos, como apresentado no mapa mental, revela que o aluno Pedro se destacou ao apresentar opiniões, informar, relatar experiências oralmente e compartilhar responsabilidades. Ele participou ativamente do planejamento, execução e avaliação do grupo de estudantes. Esses processos possibilitam o rompimento de práticas isoladas, nas quais os professores trabalham em suas salas com portas fechadas, de forma inerte e solitária, sem trocas ou interações. Como resultado, percebemos a promoção de ambientes mais colaborativos e dinâmicos, incentivando a troca de experiências e o desenvolvimento de habilidades comunicativas entre os estudantes e professores. Em suma, destacamos que a flexibilização curricular na escola inclusiva é uma prática estratégica que promove a equidade, o respeito às individualidades e contribui para a construção de um ambiente de aprendizado mais acolhedor, participativo e eficaz para todos os alunos.

Palavras-chave: Flexibilização curricular, Educação inclusiva e Acessibilidade educacional.

¹ Graduada do Curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade de Pernambuco - UPE, amandagaranhuns@hotmail.com

² Graduado pelo Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas pela Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, Anderson_portnoy@hotmail.com

