

A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Priscila Sanana Dalbo ¹
Renata Aparecida Macedo Ferreira ²

RESUMO

Este artigo analisa a formação do pedagogo para o ensino de História nas séries iniciais do ensino fundamental, com ênfase na relevância da disciplina para a construção da consciência crítica e da identidade social do aluno. Observa-se que a ausência de uma formação adequada tem resultado em práticas pedagógicas limitadas, frequentemente restritas à comemoração de datas históricas, sem aprofundamento reflexivo. A pesquisa, de caráter qualitativo e fundamentada em revisão bibliográfica, discute as perspectivas, os desafios e os avanços no ensino de História, bem como a compatibilidade dos cursos de licenciatura em Pedagogia com as exigências dessa área do conhecimento. Além disso, são analisadas propostas pedagógicas que buscam ressignificar o ensino da disciplina, tornando-o mais significativo e coerente com seu papel formativo. Os resultados indicam a necessidade de reestruturação curricular nos cursos de formação docente, visando à valorização do ensino de História desde os anos iniciais, com abordagens que promovam a reflexão crítica e a compreensão da criança como sujeito histórico. Considera-se por fim, que a História, quando trabalhada de forma contextualizada e crítica, contribui para a formação de indivíduos conscientes, participativos e capazes de intervir na realidade social.

Palavras-chave: Formação docente, Ensino de História, Séries iniciais, Consciência crítica.

¹ Professora efetiva de Educação Infantil na Prefeitura Municipal de São Carlos-SP, prisciladalbo@gmail.com;

² Professora efetiva de Educação Infantil na Prefeitura Municipal de São Carlos-SP, renata128107@gmail.com;

