

BUSCA ATIVA: ANÁLISES ESTRATÉGICAS PARA O COMBATE À EVASÃO ESCOLAR EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO

Vitória Maria dos Santos Nascimento ¹
 Suellen Tarcyla da Silva Lima ²

RESUMO

A Busca Ativa Escolar (BAE), foi uma estratégia criada pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) em parceria com outras entidades, com o intuito principal de realizar o monitoramento e identificação de discentes que apresentam riscos de saída da educação básica nos Estados Brasileiros. O Decreto nº 56.372/2024 do governo do Estado de Pernambuco visa promover a identificação, o registro e acompanhamento de estudantes com tendência à evasão ou afastados da vida escolar. O Governo do Estado de Pernambuco em parceria com a UNICEF, implementou a BAE, registrando no ano de 2023 o resgate de 21.710 mil estudantes do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Entretanto, faz-se necessário o uso de novos instrumentos de monitoramento de dados que dialoguem com as demandas da escola e indiquem com precisão as causas mais recorrentes do abandono e da evasão escolar. O presente trabalho foi desenvolvido na Escola de Referência em Ensino Médio Senador João Cleofas de Oliveira, em Vitória de Santo Antão-PE, e tem por objetivo a socialização dos intrumentos e processos criados para uma maior sistematização dos dados, sendo eles: gráficos, tabelas, sistema de frequência diária, ciclo de monitoramento. Os instrumentos possibilitaram a análise e monitoramento de dados inéditos, antes não visualizados. O Microsoft Excel foi escolhido para esse levantamento, além de proporcionar resultados positivos para a execução da BAE, favoreceu toda a comunidade escolar, auxiliando na criação de propostas de intervenção de acordo com a necessidade de cada público-alvo. Em suma, pode-se destacar que os intrumentos e processos utilizados, contribuiram para o desenvolvimento de ações que minimizaram as situações de distanciamento da vida escolar, apresentando-se como uma ferramenta eficiente para a melhor qualidade do acompanhamento estudantil e suas repercussões e impactos para os resultados e andamento pedagógico da escola.

Palavras-chave: Abandono escolar, Instrumentos, Intervenção Pedagógica, Monitoramento.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco-UFPE; vihnascimento.2013@gmail.com

² Doutora em Ensino de Ciências e matemática pela Universidade Federal Rural de Pernambuco-UFRPE; suellen.lima@ufpe.br

