

OS DESAFIOS DO TRANSPORTE ESCOLAR EM ÁREAS RURAIS DE ARAÇOIABA/PE: Impacto na educação e no cotidiano dos estudantes.

José Edson Tomaz da Silva ¹

RESUMO

A pesquisa trata que o transporte escolar é uma política pública essencial para garantir o direito de acesso à educação, especialmente em contextos rurais marcados por desigualdades estruturais e limitações de infraestrutura. A problemática observada está diretamente relacionada às condições precárias das vias rurais, onde majoritariamente não são asfaltadas, dificultando o trajeto dos veículos escolares e tornando os deslocamentos longos, cansativos e, por vezes, perigosos. Nas comunidades rurais de Araçoiaba/PE, Engenho Vinagre e Engenho Canaã, por exemplo, é comum que, em períodos de chuva, os ônibus escolares fiquem impossibilitados a concluir algumas das rotas, por correrem risco de atolar ou escorregarem. Região que sobrevive da plantação de cana de açúcar, muitas vezes terrenos elevados de pequena estrada construídas para as passagens de maquinários dividem a passagem com os ônibus escolares. Morros e caminhos estreitos são enfrentados para chegar nas moradias dos estudantes. Isso afeta não apenas a frequência e a pontualidade dos alunos, mas também seu rendimento escolar e sua permanência nas instituições de ensino. O estudo aborda uma metodologia qualitativa, de caráter descritivo e natureza aplicada, com base em observações de campo, levantamento documental e entrevistas com atores envolvidos no processo, como estudantes, pais, motoristas e gestores. O referencial teórico se ancora nos estudos da Geografia Agrária, a exemplo de Martins (2000) e Wanderley (2001), que discutem as desigualdades no espaço rural e os desafios para a efetivação dos direitos sociais nesse território. destaca-se a relevância dos recursos de programas federais como o Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) e o Programa Caminho da Escola, que visam assegurar transporte seguro e adequado aos estudantes da zona rural. Os resultados evidenciam a necessidade de investimentos estruturais e de uma gestão articulada, capazes de garantir o acesso equitativo à educação básica para as populações rurais.

Palavras-chave: Transporte Escolar, Espaço Rural, Geografia Agrária, Gestão Pública.

¹ Graduado pelo Curso de **Licenciatura em Geografia** da Universidade de Pernambuco - PE, edson.geografiaprof@gmail.com;

