

RELAÇÃO ASSIMÉTRICA ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA E SUAS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA EDUCACIONAL

Caroline da Conceição Neves ¹
Maria Clara Marques da Purificação ²
Renata Carvalho da Silva ³

RESUMO

A escola é um espaço de múltiplas interações que, quando desequilibradas, influenciam diretamente no processo de ensino-aprendizagem. Este relato de experiência, de abordagem qualitativa e descritiva, teve como objetivo refletir sobre os impactos da relação entre família, escola e coordenação pedagógica na atuação docente em uma instituição privada. No contexto observado, destaca-se a crescente interferência das famílias nas decisões pedagógicas e institucionais. Embora o diálogo entre escola e família seja fundamental, identificou-se que esse vínculo tem se estabelecido de forma assimétrica, exacerbando tensões e sobrecargas para os educadores. A partir da vivência como apoio pedagógico, foi possível perceber que as demandas familiares ultrapassam questões educacionais e recaem sobre os professores de maneira constante e desproporcional. Soma-se a isso a postura fragilizada e, muitas vezes, omissa da coordenação pedagógica na mediação desses conflitos, o que contribui para o aumento da carga emocional e profissional dos docentes, comprometendo a qualidade do trabalho desenvolvido. Diante desse cenário, o presente estudo tem muita relevância por proporcionar visibilidade a essa realidade, propondo reflexões sobre a importância de uma gestão mais colaborativa, que valorize a prática pedagógica e estabeleça limites claros na relação com as famílias. Este relato, fomentou uma discussão que busca promover interações mais equilibradas no ambiente escolar, favorecendo tanto a qualidade das condições de trabalho dos profissionais da educação quanto o desenvolvimento dos estudantes.

Palavras-chave: família-escola, Coordenação Pedagógica, Prática Educacional, interferência familiar, sobrecarga docente.

¹ Graduada do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, carolneves1404@gmail.com;

² Graduada do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, claramarquesp0@gmail.com;

³ Doutoranda em Rede Nordeste de Ensino (RENOEN) da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, renata.carvalho.prof@gmail.com;

