

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA DIDÁTICA DESENVOLVIMENTAL

Marcos Jerônimo Dias Júnior ¹

RESUMO

Este trabalho apresenta a síntese de uma pesquisa que investigou a aprendizagem de professores de educação física em formação continuada. Com base na Teoria Histórico-cultural e na Teoria do Ensino Desenvolvimental, objetivou-se identificar e analisar as contribuições da formação continuada orientada pela Didática Desenvolvimental para a aprendizagem e desenvolvimento dos professores de Educação Física. Metodologicamente, a pesquisa é empírica, de cunho qualitativo, e foi realizada por meio de um experimento didático formativo com docentes de Educação Física da Rede Estadual de Educação em Goiás, na cidade de Anápolis. A análise dos resultados, no contexto de contradição entre trabalho e formação, evidenciou a importância e as contribuições da Didática Desenvolvimental, bem como o modo de ação geral da práxis de si para o pensamento teórico e, por fim, do saber docente dialético para o desenvolvimento do movimento corporal consciente de seus (suas) alunos(as). Concluímos defendendo a ideia de que, no processo de formação continuada de professores(as) de Educação Física, deve-se potencializar a aprendizagem e o desenvolvimento para que tenham condições teórico-práticas reais de desvelar um método geral de estudo e ensino mais adequado, fundamentado em saberes docentes dialéticos para uma práxis pedagógica para o desenvolvimento de si e dos seus(suas) alunos(as) no sentido da formação do movimento corporal consciente. Assim, propõe-se um aporte pedagógico-didático de formação continuada aos(as) professores(as) de Educação Física pautado na lógica dialética, a partir da busca investigativa dos objetos dentro de um sistema de conceitos sobre a Didática Desenvolvimental, orientados para a solução de problemas desencadeadores que expressam as contradições do processo de ensino e aprendizagem na tensão entre formação e trabalho do(a) professor(a).

Palavras-chave: Ensino de Educação Física, Didática Desenvolvimental, Formação continuada de professores.

¹ Pós-Doutor em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Doutor em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás. Mestre em Educação Brasileira (Faculdade de Educação Da Universidade Federal de Goiás). Pós-Graduado Lato Sensu em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Apogeu-Centro Integrado de Educação. Graduado em Licenciatura Plena em Educação Física (Faculdade de Educação Física e Dança da Universidade Federal de Goiás). Graduado em Pedagogia (Centro Universitário Internacional Uninter). mjrgoias2013@gmail.com;

